

gelöscht

Beitrag von „Elaine“ vom 25. Mai 2007 18:48

gelöscht

Beitrag von „DO_It“ vom 25. Mai 2007 20:15

Hallo,

ich arbeite im ersten Jahr recht intensiv mit Tinto. Von einer orangen Kartei, mit der weiter gearbeitet werden kann, wenn der Buchstabenordner beendet ist, habe ich noch nie etwas gehört.

Was sollen denn Inhalte der Kartei sein?

Viele Grüße

DO_it

Beitrag von „Conni“ vom 26. Mai 2007 08:14

Meines Wissens nach gibt es keine orange Kartei.

Es gibt ein Heft zum Erlernen der Schreibschrift, das ist orange.

Conni

Beitrag von „DO_It“ vom 26. Mai 2007 09:53

Ich habe auch nochmal alle Tintounterlagen durchgeschaut.

Das einzige, was orange ist, ist der Schreibschriftlehrgang. Wie Connis schon schrieb.

Gruß DO_it

Beitrag von „Melosine“ vom 26. Mai 2007 11:54

Ich arbeite auch mit Tinto und habe von dem Vertreter seinerzeit eine Lernkartei bekommen. Das sind Kärtchen, die auf der Rückseite orange sind. Hab aber noch nie damit gearbeitet - fand sie nicht so ansprechend. Ist mir auch nicht so ersichtlich, wie man sie einsetzen soll.

Von einem Tintoheft zum Erlernen der Schreibschrift hab ich aber auch noch nichts gehört. Conn, wo gibts das? Hab jetzt ein ganz anderes bestellt, weil ich zu Tinto nichts gefunden habe.

Gruß,
Melo

Beitrag von „pinacolada“ vom 26. Mai 2007 13:57

Es gibt eine Kartei mit den Bild-Wort-Karten, die für DaZ-Kinder gedacht sind, um das entsprechende Vokabular eines Kapitels einzuführen.

Jetzt im zweiten Schuljahr haben wir eine Sprachkartei, die ist aber passend zum Buch grün ist und in der es zusätzliche Schreibanregungen, Grammatik- und Rechtschreibübungen zu den einzelnen Kapiteln gibt.

LG pinacolada

Beitrag von „leppy“ vom 27. Mai 2007 12:28

@ Melo Du hast nicht viel verpasst beim Tinto Schreibschriftlehrgang: M.E. gibt es deutlich bessere.

Gruß leppy

Beitrag von „Conni“ vom 27. Mai 2007 15:02

@Melo

Den gibts bei Cornelsen, aber ich glaube bei den "allgemeinen Materialien", da er für beide Farben gleich ist.

leppy

Habt ihr damit schon gearbeitet? Wir finden ihn recht kurz, setzen ihn aber im nächsten Jahr zum ersten mal ein und wollten aber erstmal bei einem Werk bleiben.

Conni

Beitrag von „leppy“ vom 28. Mai 2007 13:40

Habe damit gearbeitet: Zum einen gab es noch zwei Ausgaben (gleiche ISBN) und man musste ständig gucken, welches Kind was hat. Zum anderen fand ich ihn kurz und zu wenig zum Üben. Außerdem von Anfang an recht klein. Somit haben wir immer zuerst ein großes Scheiblernheft benutzt (für 29 Kids vorschreiben...) und dann den Tinto zur Vertiefung. Zusätzliche Übungen waren aber auch noch notwendig.

Gruß leppy

Beitrag von „Elaine“ vom 28. Mai 2007 20:41

Ts, dann frage ich mich, was unser Schulleiter da erzählt hat...

So langsam vermute ich, er wollte nur unsere Kritik an Tinto im Keim ersticken :)! So nach dem Motto: Beschwert Euch nicht, wenn ihr gar nicht wisst, was für tolle Sachen es für Tinto gibt... Ha!

Habt ihr eigentlich die Handpuppe von Tinto? Habe bei Cornelsen gesehen, dass es sie für 20€ gibt und ich überlege, ob ich sie mir anschaffen soll...

Beitrag von „Melosine“ vom 28. Mai 2007 21:12

Danke, Conni und Leppy! Ich hab jetzt "Abenteuer Schreibschrift", finde aber, dass da auch wenig geübt wird und sehr viel auf einmal eingeführt wird. Aber das ist jetzt eher ot 😊

Zitat

Original von Elaine

Habt ihr eigentlich die Handpuppe von Tinto? Habe bei Cornelsen gesehen, dass es sie für 20€ gibt und ich überlege, ob ich sie mir anschaffen soll...

Ja, und sie wird heiß geliebt, obwohl sie sich mittlerweile nicht mehr so oft zu Wort meldet. Bin nicht so die geborene Handpuppenspielerin. Trotzdem gehört Tinto zur Klasse und fehlt in keinem Abschiedskreis. Er bekommt auch Briefe... 😊

Lohnt sich schon, die Anschaffung.

Beitrag von „Conni“ vom 29. Mai 2007 20:44

Meine fragen jeden Montag, was er am Wochenende gemacht hat. 😊

Die Puppe gefällt mir sehr gut, sie sieht ansprechend aus und ist flauschig. Ich habe sie mir statt der Mimi unserer letzten Fibel gekauft, das war so eine weißorange Breitmaulkatze, die mir nicht gefiel.

Conni