

# Selbstkontrolle Sachunterricht

**Beitrag von „Fafa“ vom 17. September 2007 21:06**

Hallo! Ich habe seit Anfang des Schuljahres eine zweite Klasse im Sachunterricht. Heute habe ich das erste Mal mit einer Art Lernbuffet angefangen, um die Kinder an selbstständigeres Arbeiten zu gewöhnen. Ich habe allerdings noch keine wirklich gute Methode gefunden, wie die Sch. ihre Arbeitsblätter selbstständig kontrollieren können. Ist eine extra Station zur Kontrolle sinnvoll, an der es Kontrollblätter für jede "Station" gibt? Oder hängt man die Lösungen irgendwo in der Klasse auf? Dann glaube ich aber, dass viele die Lösungen einfach nur [abschreiben](#). Bin dankbar für jede Idee!

Viele Grüße Fafa

---

**Beitrag von „Herzchen“ vom 17. September 2007 21:59**

meine Erfahrung ist, dass die Kinder die Lösung NICHT [abschreiben](#), wenn Fehler nicht zu ihrem Nachteil sind;

außerdem kann man auch beim [Abschreiben](#) was lernen 😊