

Zahlzerlegung Klasse 1

Beitrag von „Panama“ vom 23. September 2007 21:34

Hallo an alle!

Mich würde interessieren, wie ihr bei der Zahlzerlegung vorgeht.

Macht ihr die Zerlegung im Anschluss an die Einführung der Zahl?

Und wie führt ihr die Zerlegung ein? Mit Hilfe eines Plushauses?

Ich hatte immer die Marienkäfer zum Zerlegen (die Flügelteile "zerlegen" quasi die Zahl (Punkte)) fände aber neue Anregungen ganz gut.

Bin für jeden (vor allen Dingen handlungsorientierten) Tipp dankbar

Panama

Beitrag von „Sacaste“ vom 23. September 2007 21:38

Ich arbeite immer mit Zerlegungshäusern (ähnlich wie die Marienkäfer) und vor allem mit Schüttelboxen, bei denen die Schüler die Zerlegung selber erschütteln können.

Beitrag von „sally50“ vom 24. September 2007 11:57

Schüttelboxen aus Streichholzschachteln und kleinen weißen Bohnen.

Beitrag von „Fröschle“ vom 24. September 2007 15:20

Zitat

Original von sally50

Schüttelboxen aus Streichholzschachteln und kleinen weißen Bohnen.

Und wie kriegst du diese "Trennwand" in die Schachtel? Finde diese Schüttelboxen nämlich auch super...

Ansonsten lass ich die Zahlen mit Plättchen auf dem Zehnerfeld legen. Dann kann man rumprobieren... wie kann man die Zahl legen? Wie viele Plättchen in der ersten Reihe, wie viele in der zweiten? Das finde ich auch recht anschaulich.

Beitrag von „erdbeerchen“ vom 24. September 2007 16:18

Mich würde interessieren, WANN ihr die Zahlzerlegung übt. Gleich zu Beginn des Mathematikunterrichts? Nach der Einführung der jeweiligen Zahl?

Ich führe morgen die "3" ein. Dann kann es ja auch so langsam losgehen mit Plus- und Minusaufgaben. Aber wie fängt man eigentlich damit an? Habt Ihr Tipps zur Vorgehensweise?

Danke und Gruß

Beitrag von „sally50“ vom 24. September 2007 16:33

<http://grundschultreff.de/forum/thread.p...id=41&styleid=1>

Länge der Einlage: Boden+2mal die Seite
passend knicken und Ausschnitt schneiden

Beitrag von „Herzchen“ vom 24. September 2007 17:39

Passt zwar nicht ganz genau zum Thema, aber:
Wann führt ihr denn überhaupt die Zahlen ein?

Bei uns beginnt gerade die 3. Schulwoche, und ich habe noch keine eingeführt 😊

Zum Teitpunkt: da ich relativ frei arbeite, passiert das mit der Zahlenzerlegung dann auch irgendwann in dieser Zeit, bei Frontalunterricht wäre der Stundenanfang günstig, denke ich.

Beitrag von „Fröschle“ vom 25. September 2007 16:04

Hallo,

also wir haben in der zweiten Woche die 1 eingeführt. Es gibt immer eine Zahl der Woche, das heißt, eine Woche lang steht die 1 im Mittelpunkt: schreiben üben und alles, was zur 1 passt. Naja, Zerlegung geht erst ab der 2. 😊 Aber das machen wir gleich von Anfang an.

Da wir uns für jede Zahl eine Woche Zeit nehmen, hat man genug Zeit für alle möglichen Übungen zur Zahl und zwischendurch natürlich auch mal andere Sachen wie größer, kleiner oder auch rechts - links.

Grüße...

Beitrag von „romean“ vom 26. September 2007 21:53

Zitat

Original von sally50

Und wie kriegst du diese "Trennwand" in die Schachtel? Finde diese Schüttelboxen nämlich auch super...

Einfach nen Holzdübel in die Schachtel kleben.

Beitrag von „Bablin“ vom 29. September 2007 14:32

Ich würde auf keonen Fall mit der 1 anfangen (und dann womöglich aufwärts zählend die nächsten Zahlen nehmen).

Besser z. B. mit der 3, von dort halbierend zur 1, verdoppelnd zur 4, um 1 vermindernd zur 3, verdoppelnd zur 6 ...

Bablin