

Welche produktiven Rechenübungen im 4. Schuljahr???

Beitrag von „maik“ vom 1. Oktober 2007 11:19

Hello,

ich such Rat bei Mathe- Experten. Viele produktive Übungsformen sind schon in den Klassen 1/2 anzusiedeln (Zahlenmauern, Rechenketten,...) und auch noch in der drei aufzugreifen, wenn der Zahlenraum verändert wird.

Wie sieht das fürs 4. Schuljahr aus? Suche noch ein Thema für die UPP und muss auf jeden Fall gute Differenzierungsmöglichkeiten haben.

Habe auch mal irgendwo gelesen, dass es nicht immer nur auf den Zahlenraum ankommt und auch im Raum bis 1000 noch eine Rechtfertigung fürs 4. Schuljahr besteht, da der Anspruch auf den Zusammenhängen liegt, die ja beliebig erschwert werden können.

Hmmm, aber für ne Prüfungsstunde ist mir das eigentlich zu heiß...nachher heißt es doch, dass es nicht lehrplangemäß ist.

Wer von euch hat mal was im vierten Schuljahr in die Richtung gemacht?

Also Rechendreiecke, Zahlenhäuser, Ketten, magische Quadrate??

Wäre toll, wenn wir uns austauschen könnten.

Lg

Maik

Beitrag von „tinalovesmariah“ vom 1. Oktober 2007 16:29

Wie wäre es mit ANNA-Zahlen? Dabei können die Kinder sowohl schriftliches Subtrahieren üben als auch einige Strukturen und Muster entdecken