

# Mathematik-Lösungsstrategien

## Beitrag von „Herbstzeitlose“ vom 17. Oktober 2007 09:15

Liebes Forum,

vielleicht könnt ihr mir weiter helfen: Es geht um die Addition im Zahlenraum 100 und um mögliche Rechenstrategien: Aufgaben wie  $56+3$  können ja durch die Ableitung von der Grundaufgabe  $6+3$  gelöst werden. Wie sieht es aber bei der Subtraktion von Zehnerzahlen aus? Bsp.  $40-9$ . Nennt sich das Verfahren "Entbündeln"? Oder kann man hier auch von der Grundaufgabe  $10-9$  ausgehen?

Viele Grüße

---

## Beitrag von „elefantenflip“ vom 17. Oktober 2007 14:56

Bei genau dieser Aufgabe geht auch:

$40-10+1$

Mit konkretem Material: Plättchen/100erTafel, Rechenstäbe,... könntest du verschiedene Wege von den Kinder erarbeiten lassen.

Es gibt nicht genau den Weg....

Meiner Erfahrung brauchen rechenschwache Kinder häufig eine Strategie, es ist aber auch wichtig, verschiedene Wege kennenzulernen, um dann zu überlegen, welchen wähle ich...

Welches Lehrwerk nutzt du?????

flip

---

## Beitrag von „Herbstzeitlose“ vom 17. Oktober 2007 16:34

Danke für deinen Tipp, werd das beim Umgang mit Material mal ausprobieren. An unserer Schule wird "Ich rechne mit" genutzt - nicht sehr ergiebig ...