

# Lesetagebuch für Sachbücher

**Beitrag von „florian.emrich“ vom 19. Oktober 2007 16:09**

Wir (meine Mentorin und ich) setzen in unserer dritten Klasse recht erfolgreich ein Lesetagebuch ein. Die Schüler bearbeiten da "die üblichen" Aufgaben wie Beschreibung der Hauptperson, Herausschreiben der Titeldaten usw., Malen eines Bildes zu einer Stelle des Buches, Schreiben einer Empfehlung ...

Leider eignet sich dieses Vorgehen nicht wirklich für Sachbücher und die Jungs aus der Klassen fahren derzeit total auf Sachbücher ab. Daher wollte ich mal nachhören, ob ihr vielleicht Ideen für "Sachbuchaufgaben" für das Lesetagebuch habt??

---

**Beitrag von „ninale“ vom 20. Oktober 2007 16:14**

Ich bin keine Deutsch-Frau und habe bisher keine Lesetagebücher gemacht. Deshalb sammel ich mal so drauf los, weil ich die Idee dahinter -sachunterrichtspraktisch- klasse finde:

Was wusstest du schon vorher über das Thema?

Was war neu für dich?

Was würdest du noch gerne heraus finden?

Wo kannst du nachgucken?

Zeichne zu dem Thema.

Schreibe Quiz-Fragen zu dem Thema. (Dann könnte man mit der ganzen Klasse Quiz spielen und so die Themen für alle interessant machen.)

LG

ninale

---

**Beitrag von „indidi“ vom 20. Oktober 2007 23:16**

Kreuzworträtsel zum Thema entwickeln

bei Tierbüchern bietet sich Steckbrief an