

## **Literatur zu eigenständigem arbeiten**

### **Beitrag von „starsparkling“ vom 3. Januar 2008 14:52**

HILFE!! ich brauche dringend Literaturvorschläge zum eigenständigen arbeiten in der Grundschule-besonders sachunterricht...wer kann mir helfen?

---

### **Beitrag von „Britta“ vom 3. Januar 2008 16:12**

Hm, da müsstest du schon etwas genauer werden: Wofür brauchst du die Literatur, brauchst du theoretisches Hintergrundwissen oder praktische Tipps, wie du die Kinder dahin bringst, geht es eher um den naturwissenschaftlichen oder den gesellschaftswissenschaftlichen Bereich...?

---

### **Beitrag von „starsparkling“ vom 4. Januar 2008 08:42**

...ich schreibe meine Hausarbeit über Planeten unter besonderer berücksichtigung des eigenständigen arbeitens, mir können also alle literatur hinweise helfen :o) finde irgendwie nix halbes und nix ganzes...mal nen satz aber das reicht ja nun nicht

---

### **Beitrag von „julia242“ vom 4. Januar 2008 13:26**

es gibt ein buch selbstständigkeit fördern und fordern, autor fällt mir gerade nicht ein...

---

### **Beitrag von „ellipirelli1980“ vom 5. Januar 2008 18:55**

Hallochen,  
wenn ein Aspekt deines Themas eigenständiges Arbeiten das selbgesteuerte Lernen ist, dann

hätte ich Tipps für dich. Das war bei uns Examensthema und ich müsste die Quellen also rausbekommen. Allerdings ist es eben sehr psychologisch.

Damit du bissl Einblick hast hier mal ein Auschnitt aus meiner Ausarbeitung:

Aktive Rolle des Schülers bei Lernprozessen:

- ist selbstständig Handelnder
- Initiator und Organisator seines Lernprozesses;
- Fertigkeit, sich selbst zu unterrichten

Definition selbstreguliertes Lernen:

- „Lernform, bei der der Handelnde die wesentlichen Entscheidungen, ob, was, wann, wie und woraufhin er lernt, gravierend und folgenreich beeinflussen kann“ (Weinert)

□ Kern selbstgesteuerten Lernens ist selbstbestimmte Auswahl:

- an Inhalten (was?),
- Lernzielen (woraufhin?),
- der Lernregulation (wie? Wann?)

1) Anforderungen an den Lernenden

- Lernen vorbereiten (Vorwissen aktivieren, Ziele setzen, Relevanz LZ klar machen, ...)
- Lernhandlung durchführen (z.B. die für Verstehen, Behalten, und Transfer erforderlichen kognitiven Strategien und Prozesse aktivieren)
- Lernen mit Hilfe von Kontroll- und Eingreifstrategien regulieren
- Lernleistung bewerten (z.B. durch Selbstevaluation des Lernerfolgs)
- Motivation und Konzentration aufrecht erhalten

usw.

Wenn du was für Sachunterricht brauchst kann ich dir eine Neuerscheinung empfehlen:

Handbuch Didaktik des Sachunterrichts hrsg. von Joachim Kahlert, Bad Heilbrunn, Verlag Klinkhardt, Jahr 2007

Hier kann man das Inhaltsverzeichnis einsehen. Bei Prinzipien des SU müsstest du eigentlich fündig werden:

<http://swbplus.bsz-bw.de/bsz263162745inh.pdf>

Ciao Elli