

# Buchstaben 1.Klasse Stationen

**Beitrag von „annabel“ vom 7. Januar 2008 18:48**

Hallo,

ich möchte am mittwoch eine Stationenarbeit zu den Buchstaben machen, die meine 1.Klässler schon kennen. Bisher habe ich folgende Stationen:

1. Klammerkarten a) Anfangsbuchstabe zu Wörtern b) Bild-Wort zu ordnen
2. Buchstaben auf Sandpapier nachspuren und mit Fingerfarbe selber schreiben
3. Bildkarte ziehen, Wort aufschreiben und kontrollieren (richtige Lösung auf Rückseite)
4. Puzzle-Legespiel a) Bild-Anlaut zuordnen b) Bild-Wort zuordnen
5. Buchstaben kneten
6. Wörter mit Anlauttabelle schreiben
7. Anlautpuzzle

Hätte geren noch eine Aufgabe zur Zuordnung von Klein- und Großbuchstabe. hat jemand hierzu eine Idee oder Vorlage? Mir fällt nur Memory dazu ein!

Habt ihr noch andere Ideen für Stationen?

Weiß auch noch nicht genau, wie ich die Stationenkarten machen soll, da die Kinder nur bekannte Wörter lesen können. Genügt es denn dann den Kindern die Stationen vorher zu erklären?

Wäre euch für eure Hilfe dankbar!

---

**Beitrag von „koritsi“ vom 7. Januar 2008 18:54**

Hast du Magnet-Buchstaben (-ich meine die die man an der Form erfühlen kann...)?  
Buchstaben (gr. und kl. gemischt) aus dem Sack ziehen und damit ein Wort sagen.

In der 1.Kl. habe ich Signalbilder für gewisse bekannte Stationen (Lautisolierung, Basteln, Fühlen, Hören, ....), da wissen die Kinder schon was zu tun ist.  
Und vielleicht hast du ja Eltern-Unterstützung?

---

**Beitrag von „ellipirelli1980“ vom 7. Januar 2008 19:06**

Vielleicht kannst du für die Stationen bestimmte Symbole verwenden, also eine Station mit einem Symbol Klammernkarte oder etwas anderes. Oder du arbeitest mit Farben - 1. Station rot, 2. Station gelb usw

Ich hab im Praktikum damals gesehen, dass die Kinder bestimmte Gegenstände einem Buchstaben zuordnen mussten. Es gab eben eine O-Box und in die kamen dann das Ohr oder die Oma (Abbildung!!!) rein. Vielleicht findest du ja Abbildungen oder kleine Gegenstände passend zu euren bisher gelernten Wörtern?

Ciau Elli