

## **Thema Uhr 2. Klasse suche Ideen**

### **Beitrag von „lunafee“ vom 4. Februar 2008 19:00**

Hallo ihr lieben,

ich werde nächsten Mittwoch mit dem Thema Uhr anfangen in einer 2. Klasse. Habt ihr paar nette Ideen zu diesem Thema? Wie könnte ich denn z.B. den Einstieg gestalten?

liebe Grüße

Luna

---

### **Beitrag von „tinscha“ vom 4. Februar 2008 19:09**

hallo!

da gibt es doch das gedicht "morgens früh um 6" - vielleicht wäre das eine art einstieg: gedicht vorlesen/aufsagen und anhand einer (papp-)uhr die uhrzeit einstellen?!

Ig, tinscha

---

### **Beitrag von „SpeciAL“ vom 4. Februar 2008 19:11**

Hallo Luna,

was willst du denn den Kindern beibringen? Sollen sie erst mal die vollen bzw. ganzen Stunden kennenlernen, oder gleich auch halbe und viertel bzw. auch die Minuten?

Wir hatten damals das Thema Uhr fächerübergreifend eingeführt. Als Einführung haben wir das Gedicht von der kleinen Hexe vorgelesen und hatten Flashcards zu den jeweiligen Bildern angefertigt und dazu jeweils eine Uhr gebastelt, auf der die Kinder die Uhrzeiten einstellen konnten.

Die Stunde ist echt super gelaufen und vielleicht wäre das ja auch was für dich.

Viel Erfolg für deine Stunde,

Lena

---

### **Beitrag von „lunafee“ vom 5. Februar 2008 12:13**

Hallo ihr lieben,  
vielen Dank für die Antworten. Habe mir das Gedicht von der kleinen Hexe schon rausgesucht.  
Es ist wirklich schön.  
vielen dank nochmal!

---

### **Beitrag von „SpeciAL“ vom 5. Februar 2008 14:03**

Hei Luna!  
Immer wieder gerne. Du kannst ja mal berichten, wie die Stunde gelaufen ist 😊  
Viel Erfolg und Liebe Grüße  
Lena

---

### **Beitrag von „Tiggy02“ vom 5. Februar 2008 17:16**

SpeciAL: Wie sah denn die Stunde aus? Du hast das Gedicht vorgelesen und dann die Bildkarten ordnen lassen? Waren die Bilder zu den einzelnen Strophen, also gelbe Rüben etc.?

Tiggy

---

### **Beitrag von „SpeciAL“ vom 5. Februar 2008 18:24**

Hei Tiggy,  
die Kinder kannten das Gedicht wohl schon aus dem Kindergarten, daher konnten sie es, als ich es vorgelesen habe, schon relativ gut mitsprechen.  
Die Bilder zu den einzelnen Strophen hatte ich selbst gemalt, aber es war jeweils passend zu dem Inhalt der Strophe. Zum Beispiel hatte ich eine Hexe, Kaffee, Holz, Rüben, einen Frosch, einen Krebs, einen Fisch, eine Scheune und natürlich Feuer.  
Ich habe dann die Bildkarten zu den jeweiligen Uhrzeiten (die ich als Pappuhren

an der Tafel hängen hatte) ordnen lassen, so dass die Kinder zwangsweise die Uhrzeit lesen mussten und das hat auch ganz gut geklappt.  
Falls du noch Fragen hast, immer her damit 😊  
Liebe Grüße Lena

---

### **Beitrag von „Tiggy02“ vom 6. Februar 2008 08:50**

Das ist eine gute Idee und die Stunde gefällt mir richtig gut. Werde ich mit meiner FöS- Klasse nach den Ferien mal probieren.  
Danke!

---

### **Beitrag von „SpeciAL“ vom 6. Februar 2008 14:29**

Tiggy02: Immer wieder gerne und viel Erfolg 😊 Falls du noch Fragen haben solltest, dann kannst du dich gerne melden!  
Liebe Grüße Lena

---

### **Beitrag von „Tiggy02“ vom 11. Februar 2008 15:53**

Das hab ich entdeckt:  
[http://www.rossipotti.de/ausgabe10/kle...kleine\\_hex.html](http://www.rossipotti.de/ausgabe10/kle...kleine_hex.html)