

LRS-Förderung 1. Klasse

Beitrag von „Carina16“ vom 12. Februar 2008 17:26

Was kann ich mit Kindern der 1. Klasse in LRS-Förderung machen?? Bin für alle Ideen dankbar..

Beitrag von „Schmeili“ vom 12. Februar 2008 18:00

Kennst du das Programm "hören lauschen lernen"? Da wird erstmal die phonologische Bewusstheit gestärkt/entwickelt, welche Voraussetzung zum Schriftspracherwerb ist. Wie werden Kinder für LRS-Kurse in der ersten Klasse "ausgesiebt"? Die schreiben doch grad max. lautgetreu, oder?

Beitrag von „koritsi“ vom 12. Februar 2008 20:24

Ich denke auch, dass es in der 1. noch viel zu früh ist.
Da stehen noch so viele Unsicherheiten im Raum...-das muss keine LRS sein.

Beitrag von „lissis“ vom 13. Februar 2008 11:41

Kinder mit Legasthenie kann man bereits in der 1. Klasse bemerken.

Allerdings: bevor jetzt mit einem LRS-Training begonnen wird, sollte man seine Lehrmethoden auf den Prüfstand stellen.

Es gibt Schüler, welche sehr gut und schnell mit der Anlauttabelle arbeiten können, andere hingegen sind mit einem sehr lehrgangsbezogenen Unterricht, langsamer Buchstabeneinführung und einer Fibel besser aufgehoben.

Versuche, heraus zu bekommen, was die Ursachen bei diesem Kind sein könnten: Konzentrationsschwäche, häufige Mittelohrentzündungen im Kleinkindalter (dann sollte man

z.B. nicht lautbasiert, sondern eher mit dem Schriftbild arbeiten) , ADS etc.
Erst danach kannst du überlegen, was das Richtige für das Kind ist.

Lerninstitute machen genau diesen Fehler: nur ein Trainingsprogramm für ein sehr individuelles Problem.

Beitrag von „Carina16“ vom 17. Februar 2008 13:12

es geht nicht um kinder in meiner klasse, sondern ich habe einen lrs-förderkurs, in dem kinder aus den verschiedenen ersten klassen sind..

Beitrag von „Schmeili“ vom 17. Februar 2008 14:12

Ja, aber dennoch stellt sich die Frage wieso ausgerechnet DIESE Kinder in dem Förderkurs sind. Was haben sie speziell für Probleme? Es gibt nicht DIE Lese-Rechtschreib-Schwäche, da muss schon gerade in Förderkursen differenziert geschaut werden wo die Probleme liegen.