

Quadratische Funktionen im Unterricht

Beitrag von „ellipirelli1980“ vom 29. Februar 2008 11:55

Hallöchen,

ich poste hier im Auftrag eines Freundes der grade im Schulpraktikum an einer Schule mit vielen Leistungsschwachen und nichtdeutschen Muttersprachlern ist. (nur falls sich jemand plötzlich wundert 😊 😞)

Wie führt ihr quadratische Funktionen in der 9. Klasse (HS/RS) ein, wie behandelt ihr das Stoffgebiet und wie differenziert man???? Irgendwie gibt es da kaum Literatur oder praktische Tipps. Das Thema an sich ist ja sehr trocken und relativ lebensfremd. Die meisten Lehrbücher behandeln das Thema auch nicht gerade interessant und uns gehen langsam die Ideen aus. Man kann ja nicht immer nur berechnen und ins AB eintragen lassen. Außer einer Bearbeitung von Funktionen in Excel haben wir keine Ahnung, was wir noch wie mit den Schülern machen können. Ich (wir) sind über jeden Tipp dankbar.

Ciau Elli

Beitrag von „row-k“ vom 7. März 2008 11:47

Hallo Elli!

Schau mal [hier](#)! Das hatten wir mal vor einem Jahr besprochen.