

Uhrzeiten

Beitrag von „Marina213“ vom 2. März 2008 21:39

Hallo!

Ich bin Förderlehreranwärterin und plane eine Stunde zum Thema Uhrzeiten in der 2. Jahrgangsstufe. Ich bin jetzt noch auf der Suche nach einer Bewegungsphase, die inhaltlich auch zum Thema Uhr passt. Hatte überlegt eine Bewegungsgeschichte zu schreiben, in der häufig die Wörter Minute und Stunde vorkommen, so dass die Schüler sich bei dem Wort Minute lang machen und bei Stunde in die Hocke gehen. Aber ich bin da leider sehr un kreativ.

Hat jemand vielleicht eine Idee, wie ich eine Bewegungsphase einbauen könnte, die thematisch passt.

Ist schon ein bisschen eilig!

vielen Dank! Marina

Beitrag von „laluna“ vom 3. März 2008 19:12

Es gibt da ein Märchen von einem Uhrenkönig. Das ist ganz schön zu spielen. 12 Kinder stellen sich in einem großen Kreis auf und stellen das Ziffernblatt dar. Der Inhalt der Geschichte wird gespielt, indem der Minister kleiner Zeiger und der Minister großer Zeiger immer wieder im Kreis laufen müssen ... Leider weiß ich nicht mehr so genau, wie es geht und ich habe auch den Text nicht. Im Internet habe ich nur eine Idee gefunden, wie man die Geschichte in eine Einheit einbauen kann.

<http://olzog.de/olzog/edidact/...-24-2.5.1.5.pdf>

Hat denn jemand von euch die Geschichte vom Uhrenkönig?

laluna

Beitrag von „Cora“ vom 3. März 2008 20:26

Hallo,

ich schließe mich mal an das "Uhren-Thema" an. Plane gerade für meine zweite Klasse eine Einheit in Mathematik zum Thema Uhr. Mich würde auch die Geschichte vom Uhrenkönig interessieren. Habt ihr sonst noch Ideen, was man schönes zum Thema Uhr machen könnte?

LG Cora

Beitrag von „SpeciAL“ vom 4. März 2008 15:01

Hallo ihr,

was willst du denn den Kindern beibringen? Sollen sie erst mal die vollen bzw. ganzen Stunden kennenlernen, oder gleich auch halbe und viertel bzw. auch die Minuten?

Wir hatten damals das Thema Uhr fächerübergreifend eingeführt. Als Einführung haben wir das Gedicht von der kleinen Hexe vorgelesen und hatten Flashcards zu den jeweiligen Bildern angefertigt und dazu jeweils eine Uhr gebastelt, auf der die Kinder die Uhrzeiten einstellen konnten.

Die Stunde ist echt super gelaufen und vielleicht wäre das ja auch was für dich.

[Strukturskizze: Uhr](#)

Viel Erfolg für deine Stunde,
SpeciAL

Beitrag von „Compasio“ vom 5. März 2008 20:16

Hey du,

also ich habe das Thema zur Zeit in einer zweiten Klasse und habe Bewegungsphasen in einzelnen Stunden eingebaut, indem ich Uhren mit eingestellten Uhrzeiten im Klassenraum versteckt habe und die Schüler von ihrem Platz aufstehen mussten, zur Uhr gehen, die Zeit ablesen und sich merken und dann wieder zurück zum Platz und aufschreiben mussten auf zwei Weisen. Dadurch wurde der eintönige Unterricht super entzerrt!!!!

Kannst ja vielleicht mal ausprobieren =)