

## 5. Klasse HS Rechtschreibförderung

### Beitrag von „biene mama“ vom 26. März 2008 15:49

Hello!

In einer 5. Klasse Hauptschule habe ich eine Stunde Deutsch-Förderkurs (ca. 10 Kinder). Bisher haben wir uns hauptsächlich um Lesen und Konzentration gekümmert, ab sofort soll ich aber vor allem die Rechtschreibung üben.

Könnt ihr mir Literatur empfehlen (v.a. Arbeitshefte, Kopiervorlagen etc.) oder habt ihr auch noch andere Tipps für mich?

Vielen Dank!

Liebe Grüße  
Biene Maja

---

### Beitrag von „annasun“ vom 26. März 2008 16:51

Hello,

ich kann dir "Alles klar! Rechtschreibentrainer" vom cornelsen Verlag empfehlen. Da werden alle RS-fälle behandelt. Verschiedene Übungen. Sehr kopierfähig 😊 Und du bekommst 20 Prozent Rabatt als Lehrerin

<http://www.cornelsen.de/cgi/WebObjects...0.3.3.3.1?57,12>

auch gut: westermann: Stratego 5

Viel Erfolg  
Gruß  
Anna

---

### Beitrag von „olle“ vom 26. März 2008 17:45

Anstatt nur den üblichen regelbasierten Rechtschreibunterricht zu vertiefen, könntest du auch mit der FRESCH-Methode arbeiten, die anhand von Silbenschwingen, Verlängern, Ableiten und Merkwörtern einen anderen, eher rhythmischen Zugang zur Rechtschreibung vermittelt.

Die Standardwerke gibt es beim AOL-Verlag

Von Cornelsen gibt es ein Übungsheft "rechtschreiben erforschen 5/6", das ich ganz gut finde.

Von Horch-Enzian gibt es Kopiervorlagen, mit denen man über Jahre Förderunterricht betreiten könnte und der auch nach dieser Methode arbeitet.

Ich benutze alle drei selbst im Förderunterricht. Bei Bedarf kann ich dir noch mehr nennen.

Grüße Lolle

---

### **Beitrag von „biene mama“ vom 27. März 2008 17:57**

Hallo!

Danke für die Tipps!

Ich habe mir jetzt mal von Cornelsen das AH "Alles Klar" und "Rechtschreiben erforschen" bestellt. Jetzt bin ich gespannt, wenn sie hier ankommen...

Liebe Grüße

Biene Maja

---

### **Beitrag von „lolle“ vom 28. März 2008 08:47**

Ich würd es mal mit der FRESCH-Methode probieren. Oftmals können LRS-Kinder zwar die Regeln, aber diese nicht anwenden, egal wie oft man übt.

FRESCH automatisiert seine Strategien relativ schnell, weil es auf dem natürlichen Rhythmusgefühl aufbaut (silbierend lesen und schreiben). Oftmals haben LRS-Kinder damit mehr Erfolg; die klassischen Regeln kann man dann im Anschluss nochmal vertiefen.