

Sachunterricht im Anfangsunterricht

Beitrag von „klammeraffe“ vom 15. April 2008 12:06

Hallo ihr Lieben!

Ich lese hier schon eine Weile mit und möchte nun selbst einmal ein Thema starten, dass mich schon eine Zeit lang beschäftigt.

Ich hätte gerne eure Meinungen zum Thema Sachunterricht im Anfangsunterricht, wie haltet ihr das und/oder welche Konzepte liegen da zugrunde? Wie kann man das praktisch umsetzen oder sollte man das doch lieber lassen, da die Schüler zu viel mit den Kulturtechniken zu tun haben?

Über eure Antworten würde ich mich sehr freuen.

LG Klammeraffe

Beitrag von „strubbelususe“ vom 15. April 2008 15:29

Zitat

Original von klammeraffe

.....oder sollte man das doch lieber lassen, da die Schüler zu viel mit den Kulturtechniken zu tun haben?

Ich bin gegen das "doch lieber lassen" und eine Verfechterin der Sachunterricht-ist-wichtig-These.

Grundsätzlich findet bei mir der Sachunterricht ab der ersten Schulwoche statt und ich sehe auch nicht ein, warum dies nicht so sein sollte.

Schließlich ist er ein Unterrichtsfach wie jedes andere mit voller Daseinsberechtigung.

Auch mit absoluten Schulneulingen kann man sachunterrichtlichen Themen und Fragestellungen erarbeiten.

Macht man beispielsweise ja allein schon durch die Erkundung der Schule etc.

Aus diesem Grunde verstehe ich die Frage jetzt auch nicht so wirklich.

Liebe Grüße
strubbelususe

Beitrag von „Nordsternhaus“ vom 15. April 2008 15:51

Ich bin MNK-Lehrerin in einer ersten Klasse. Da es auch noch mein erstes Jahr als "richtige" Lehrerin ist, hab ich mich anfangs auch sehr schwer getan, vor allem weil ich als Fachlehrerin eben nicht die Verbindung zu Deutsch und Mathe habe, was ich eigentlich als wichtig empfinde: Man kann dann einiges fächerübergreifend erarbeiten.

Vieles läuft anfangs mit Bildern, mit spielerischen Themen ab. Nach und nach kann man doch einige Dinge auch mal schreiben und erlesen. Aber Sachunterricht ist ja sowieso stark handlungsorientiert und dann geht das doch ganz gut, auch und gerade im AU.

Also ich bin da stark dafür!



Beitrag von „Lehrerinneu“ vom 15. April 2008 16:57

Hallo!

Weglassen?? Wieso denn??

Gerade Sachunterricht ist ein Gegenstand in dem man doch soviel machen kann!

Da gibt es doch jede Menge Sachen die sehr leicht handlungsorientiert gearbeitet werden können!

Ich denke da an:

Themen wie Mülltrennung, kann man leicht auch in der ersten Klasse umsetzen,

Blumen benennen

Unterschiede finden zum Thema Sommer und Winterkleidung

Wetter, Wetterprotokoll mit Zeichnungen anfertigen

und vieles vieles mehr, man muss doch ned immer lesen können um schöne Dinge zu tun!

Verstehe deine Frage auch ned ganz!

Sachunterricht gehört auf alle Fälle dazu!!!

Beitrag von „klammeraffe“ vom 16. April 2008 08:02

Wie ich auf die Frage komme... naja, ich habe mich mit einigen Kolleginnen unterhalten und die waren der Meinung, dass die Kinder so viel mit Lesen, Schreiben und Rechnen zu tun hätten und man deswegen auf den SU verzichten sollte und außerdem müsste man die Themen so stark reduzieren, dass es schon fast schade um die Themen wäre und man sie deswegen besser aufhöbe...

Ich bin nicht dieser Meinung, ich schlisse mich da eher eurer Ansicht an. Mit dieser Nachfrage hier im Forum wollte ich eigentlich nur wissen, ob ich mit meiner Meinung so ziemlich allein da stehe oder nicht.

LG und vielen Dank für eure Antworten
Klammeraffe

Beitrag von „Pet“ vom 16. April 2008 15:22

Hallo

In den ersten Wochen praktizierst du Sachunterricht, teilweise ohne es zu wissen:

Ich packe meinen Ranzen

Erkundung des Mäppchens

Gang durchs Schulhaus

Mein Schulweg (ganz wichtig) Verkehrserziehung ist auch Sachunterricht

Kennenlernspiele

Gestaltung des Klassensaals

Umgang mit Materialien etc.

Du kannst den SU nicht als Einzelfach sehen, sondern er ist im Fächerverbund zu betrachten

Gruß

Pet

Beitrag von „Lehrerinneu“ vom 16. April 2008 16:01

Das einzige was ich schade finde, ist , dass anscheinend deine Kolleginnen da etwas merkwürdige Ansichten haben, außerdem muss man ja manche Themen sowieso mehrmals bearbeiten, in der ersten Klasse macht man es halt mal grob und die Feinarbeit kann man dann

ja in die 3 bis 4 Klasse legen, denke z.b Frühblüher usw sind solche Themen, wichtig ist es auch, dass die Schüler auch mal Stunden haben, in denen sie sich *entspannen* und das LERNEN mehr nebenbei geschieht 😊

Ig MM