

Lehrprobe ..brauche Tipps bitte..

Beitrag von „meryca“ vom 10. Mai 2008 21:32

hallo.. ich bin neu hier im Forum! Ich habe bald..in 4 Wochen...meine Lehrprobe in der Grundschule (4. Klasse)- habe zur Auswahl **Thema Wiese**- muss biologisch sein, weil meine 2 .Lehrprobe in Geschichte ist.

Habt ihr Ideen, was man Interessantes in einer Lehrprobenstunde zum Thema Wiese machen könnte??

Danke im voraus!

Beitrag von „manur“ vom 11. Mai 2008 09:53

du könntest mit den Kindern und so kleinen Lupengläsern auf eine Wiese gehen und sie mal sammeln lassen, was sie so finden... Tiere, Blumen, etc. Dann im Klassenzimmer untersuchen, was sie alles gefunden haben, bestimmen... dann auch noch besprechen wie wichtig naturbelassene Wiesen sind, etc.

Beitrag von „Muckele“ vom 11. Mai 2008 11:50

Wie wäre es, wenn deine SuS ein eigenes kleines Herbarium anlegen? Das ist doch ein beliebtes Thema in der Biologie. Ihr könntet Pflanzen sammeln, bestimmen, pressen, kleine Steckbriefe zu den Pflanzen schreiben, ein Pflanzenquiz erarbeiten. Oder ihr legt auf dem Schulhof eine eigene kleine Wildwiese an, falls das möglich ist.

Ansonsten schau doch auch noch mal in den Fachzeitschriften nach. Ich glaube, die aktuelle Ausgabe von "Grundschule Sachunterricht" beschäftigt sich mit dem Thema Wiese.

Viel Erfolg!

Beitrag von „meryca“ vom 11. Mai 2008 17:58

Danke für die Tipps...! Würdet ihr in der Lehrprobenstunde auch raus gehen- also auf die Wiese?

Beitrag von „Muckele“ vom 12. Mai 2008 14:05

Mmmh, das ist eine gute Frage. So eine Stunde bedeutet doch ohnehin schon Stress pur - und Rausgehen mit den Kindern ist auch sehr anstrengend. Willst du dir beides auf einmal zumuten? Wie lange geht denn die Besuchsstunde, 45 Minuten? Dann ist ja auch die Frage, was du in dieser kurzen Zeit draußen von deinem Können überhaupt zeigen kannst.

Und: Wie steht dein Fachleiter zu Exkursionen bei Besuchen? Das solltest du ja auch bei deiner Planung berücksichtigen.

Ich stehe zwar erst ganz am Anfang des Refs, aber für mich denke ich, würde ich hier besser keinen Unterrichtsgang einplanen.

Beitrag von „meryca“ vom 12. Mai 2008 15:12

Ich stelle mir das eigentlich auch stressig vor.. mal schaun.. die Erkundungsgänge mache ich lieber vorher. In der Stunde würde ich gerne den Löwenzahn oder verschiedene Gräserarten in Gruppenarbeit machen- eigentlich würde ich auch gerne Stationsarbeit machen, aber das soll nicht so gut sein ..keine Ahnung.. mein Kopf ist voll.. ich kann Nachts gar nicht mehr schlafen 😭, weil ich nicht weiß, was ich in der Lehrprobenstunde machen soll. Dann dachte ich an den Maulwurf (Stundefrage: Wo wohnt der Maulwurf)- davon wiederum hat mir meine Mentorin abgeraten, weil das auch wohl nicht so gut bei den Seminarleitern ankommt..Na ja..vielleicht bekomme ich ja noch eine Erleuchtung 😞 oder so...

Beitrag von „fairytales“ vom 12. Mai 2008 18:03

Vielleicht hilft dir das?

http://www.storytelling-lmu.de/upload/pdf/2_wiese.pdf

http://193.171.252.18/www.kidsweb.at/kw_april/wiese_garten/

http://vs-material.wegerer.at/sachkunde/su_blumen.htm

Beitrag von „meryca“ vom 12. Mai 2008 23:02

Danke für die hilfreichen Tipps...ich werde einfach weiter überlegen...

Beitrag von „meryca“ vom 12. Mai 2008 23:08

sehr schöne Links .. Danke fairytale, Muckele und Manur... 😊 😊

Beitrag von „meryca“ vom 13. Mai 2008 19:11

heute Nachmittag habe ich ein Stundenthema gefunden: Die Brennnessel! Also die Stundenfrage: Warum "brennen" Brennnesselblätter?
Was haltet ihr davon?

Beitrag von „fairytale“ vom 13. Mai 2008 20:48

auch eine schöne Idee...vielleicht kannst du das auch brauchen?

<http://www.br-online.de/wissen-bildung...rbeitsblaetter/>

<http://www.naturama.ch/1000blumen/doc...A4ge15bis18.pdf>

http://www.nua.nrw.de/nua/var/www/de...fs/17_pflan.pdf

Alles Liebe



Beitrag von „meryca“ vom 13. Mai 2008 21:59

Danke schön... "schöne Idee" 🙌 ... wenigstens habe ich jetzt eine Vorstellung über die Stunde..sehr nett...fairytale