

Groblernziele/ Feinlernziele

Beitrag von „Kleiner Bär“ vom 11. Mai 2008 14:08

Hallo!

Kann mir jemand etwas zum Umgang mit Grob- und Feinlernzielen sagen? Ich glaube, die Feinlernziele erklären genauer das Groblernziel, aber das erscheint mir etwas wenig.

Vielleicht hat auch jemand ein Beispiel parat?

Vielen Dank

Kleiner Bär, von dem noch viel mehr Fragen kommen werden 😊

Beitrag von „flecki“ vom 11. Mai 2008 17:50

Hallo, ich schon wieder 😊

Ordnung jeder deiner Unterrichtsphasen mind. ein Ziel zu (Feinziele), so erhältst du insgesamt das Groblernziel. Habe mich immer daran gehalten und bin gut damit gefahren.

Ig

flecki

Beitrag von „pepe“ vom 11. Mai 2008 17:57

[Blockierte Grafik: <http://www.grundschulmarkt.de/joke/feinziel.jpg>]

Gruß,

Peter



Beitrag von „milliethehorse“ vom 11. Mai 2008 18:07

Hi,

bei uns gibt es kein Groblernziel mehr, das heisst jetzt Lernschwerpunkt. Dieser gibt das übergeordnete Ziel deiner Einheit/Stunde an, bsp. Wir lernen den Igel als winterschlaf haltendes Säugetier kennen.

Die Feinziele werden dann für die einzelne Stunde und die Unterrichtsphasen festgelegt, allerdings sollen wir nicht jede Phase mit einem Feinziel "abarbeiten". Des Weiteren sollen auch die Kompetenzen erwähnt werden, die in der Stunde angestrebt werden.

Gruß
millie