

Brauche eure Meinung...

Beitrag von „lunafee“ vom 4. Juni 2008 18:03

hallo zusammen,

ich sitze hier nun seit Tagen und komme nicht weiter... Ich hoffe, dass ihr mir weiterhelfen könnt..

Ich habe demnächst einen UB (Deutsch 1.Klasse). Wir sollten vorher mit der Klasse eine Lernstandserhebung durchführen -ich habe die HSP und die lesemal Blätter von Wilfried Metze durchgeführt) und anschließend die Kinder in 3 Kompetenzstufen eingeteilt..

Ich möchte was zum Bilderbuch "Der Buchstabenvogel" machen und Kinder sollen differenzierte Arbeitsblätter an der Lerntheke bearbeiten.. Nun weiss ich aber nicht wie ich differenzieren kann?

Da ich 3 Kompetenzstufen habe, kann ich ja nicht für jede Kompetenzstufe nur ein AB erstellen (weil sie da ruck zuck fertig wären).... Habt ihr ne Idee für mich? Wäre euch echt dankbar für jeden Tipp---

Beitrag von „milliethehorse“ vom 4. Juni 2008 20:26

Hi,

wenn du ne Lerntheke anbietest, differenzierst du ja schonmal über die Mwthode, da ja jedes Kind in seinem Tempo arbeitet. Zusätzlich würde ich vielleicht eine gestaffelte Anzahl von Pflichtangeboten wählen, also einige Sch machen mind 3 AB's, andere 5 und die ganz fitten 7 (oder ähnlich). Oft kann man ja auch ein AB recht leicht binnendifferenzieren: Also gleiches AB aber das eine mit Hilfestellung (Wörter vorgegeben, Lückentext etc.) und das andere ohne. Logicals oder Lük dienen auch der Differenzierung: die einen machen Aufg A, die anderen Aufg. B. Und dann würde ich halt für jede Kompetenzstufe nochmal speziell was anbieten (ein AB vielleicht) und das aufm Laufzettel auch speziell vermerken.

Freie Aufgabenstellungen zum Schreiben wären auch ne Differenzierungsmöglichkeit, da vielleicht einige nur ein Wort, andere einen Satz und wieder andere eine ganze Geschichte schreiben.

Hoffe ich konnte dir helfen,

LG millie

Beitrag von „lunafee“ vom 4. Juni 2008 21:49

Danke Milliethehorse,
hab dir ne PN geschickt.

Luna

Beitrag von „lunafee“ vom 5. Juni 2008 18:06

Hello zusammen,

nun habe ich heute die Kinder in 4 Kompetenstufen (Rechtschreibstrategien nach Brügelmann) geteilt:

Stufe 1: „Lautskelett“ (weniger als 2/3 der Laute korrekt)
Stufe 2: fast lauttreu (mehr als 2/3 der Laute korrekt)
Stufe 3: Lautfolge genau, eventuell „übergenau“ wiedergegeben
(Umschrift)
Stufe 4: orthographisch korrekte Schreibung

Ich habe mir überlegt, dass ich Stationsarbeit mache und folgendes anbiete, natürlich alles differenziert für die einzelnen Stufen. Meint ihr, das ist ok so?

1. Lückenwörter (z.B. - f f e oder B l - u m e)
2. Bild - Wort Zuordnung
3. logico (suche die fehlende Silbe: z.B. Ba na __ = Banane)
4. richtig abschreiben (klappdiktat)
5. reimwörter finden (Haus - Laus)
6. St oder sp? (z.B. __ern St oder sp?)
7. Silbentrennung

IG
Luna

Beitrag von „lunafee“ vom 5. Juni 2008 22:35

Kann wirklich keiner was dazu schreiben? Bin mir sehr unsicher und würde mich sehr freuen über Feedback..

hoffe es kommen paar Meldungen 

Beitrag von „milliethehorse“ vom 6. Juni 2008 07:47

Hi,

finde das hört sich doch echt gut an...dürfen dann alle Kinder alles bearbeiten oder gibts du, je nach Kompetenzstufe, verschiedene Stationen vor?

Denke die einzelnen Angebote sind motivierend und für ne 1. angemessen...

LG millie