

# **Wald mit allen Sinnen**

## **Beitrag von „Feenstaubflocke“ vom 15. Juli 2008 22:03**

Ich schreibe meine 1. HA über das Thema und stehe bei der U-Vorbereitung ein bisschen auf dem Schlauch.

Thema: "Wald mit allen Sinnen erfahren und erleben".  
(Emotionaler Zugang zu einem ökologischen Thema).

Den Wald haben wir fast unmittelbar vor der Tür.

Habt Ihr Ideen für eine schöne Unterrichtsreihe? Ich habe 8-10 Stunden dafür Zeit.

1. Stunde wird auf jeden Fall ein Waldspaziergang als Einstieg sein.

Die Schüler sollen auch im Verlauf ein eigenes kleines Forscherbuch anlegen und im Laufe der Unterrichtseinheit Forscheraufträge erfüllen.

Ich bin ein bisschen aufgeregt und deswegen (mal wieder) blockiert... 

LG,  
Fee

---

## **Beitrag von „fairytaile“ vom 16. Juli 2008 08:24**

Vielleicht findest du hier Anregungen:

<http://www.comnatura.de/Grundschulen.htm>

<http://www.wald-und-schule.de/aktivitaeten.html>

[http://www.nibis.ni.schule.de/~bissel/projek...rojekt\\_wald.doc](http://www.nibis.ni.schule.de/~bissel/projek...rojekt_wald.doc)

---

## **Beitrag von „Super-Lion“ vom 16. Juli 2008 08:46**

Weiß jetzt nicht, ob das bei den Links dabei ist.

Wir haben mit einem Förster mal einen Waldspaziergang gemacht. Sein Kolleg hat ca. 2-3 m vom Weg entfernt, Tiere aus bemalten Sperrholzplatten im Wald versteckt. Wir sollten ganz leise sein und schauen, wieviele Tiere wir entdecken würden.

Das war ganz schön schwierig.

Es gab Wildschwein, Reh (einfach), Dachs, Specht (oben im Baum),.....Insgesamt waren es an die 15 Tiere.

Vielleicht wäre das ja etwas. Könnte man ja auch aus Pappe basteln.

Den Schülern (junge Erwachsene) hat's total Spaß gemacht.

Gruß

Super-Lion

---

### **Beitrag von „Feenstaubflocke“ vom 16. Juli 2008 08:49**

Danke, das hilft mir schon einmal ein bisschen weiter. 😊

---

### **Beitrag von „smelly“ vom 16. Juli 2008 16:06**

Eines der besten Bücher zum Thema "Wald" in der Grundschule ist meiner Meinung nach "Sachkunde kreativ unterrichten, Wald: Grundschule 3 bis 4" von Horst Fiegl aus dem Oldenbourg-Verlag.

Bei amazon gibt es folgende Rezension, der ich mich nur anschließen kann:

*"Im vorliegenden Buch wird der Lebensraum Wald von allen Seiten betrachtet. Die unterschiedlichen Themen werden jeweils mit einer sehr eingehenden Sachanalyse begonnen, danach folgen eine didaktische Aufbereitung und Anregungen zum fächerübergreifenden Lernen. Zudem gibt es ausführliches Unterrichtsmaterial, sowie Kopiervorlagen. Mit Hilfe des Buches kann man einen sehr guten, alle Sinne ansprechenden Sachkundeunterricht zum Thema Wald durchführen."*

Die erste Stunde zu dem Thema würde ich eher der Vorbereitung und Planung deines Waldspaziergangs widmen, also Einstimmung durch Blätterrauschen oder Tiergeräusche, Vorwissen einbringen, Fragen sammeln (Cluster, Mind Map), Spiele im Klassenzimmer (z.B. Tiere pantomimisch vorspielen und erraten lassen), Fantasiereise, Verhaltensregeln aufstellen, Kleidung und Materialien (z.B. Schuhkarton zum Sammeln) besprechen, wohin und welchen Weg wollen wir gehen?, usw.

LG, Alex

---

### **Beitrag von „Rottenmeier“ vom 16. Juli 2008 16:55**

Es gibt auch etwas von "Klippert bei Klett" zum Thema Wald. Weiß nicht, ob das was für dich ist. Kommt ja auch auf die Klassenstufe an. Und ich weiß nicht wie sehr da die Sinne angesprochen werden. Aber vielleicht gibts da n paar Anregungen.   
LG Rottenmeier

---

### **Beitrag von „TripleThreat“ vom 16. Juli 2008 18:18**

Hallo!

Schau mal hier rein:

<http://www.medienzentrum-siegen.de/heupel/wald/waldseite/index.htm>

---

### **Beitrag von „Feenstaubflocke“ vom 16. Juli 2008 22:07**

Ihr seid super! Danke!

Das Buch aus dem Oldenbourg-Verlag habe ich sogar schon bestellt... 

Alex: So werde ich es machen, danke!

---

## **Beitrag von „Feenstaubflocke“ vom 17. Juli 2008 13:15**

Was haltet Ihr von dieser Grobplanung (12 Stunden kann ich dafür einplanen)?

1. Stunde

Einstieg (Mind Map, Verhalten im Wald, Vorbereitung Unterrichtsgang)

2., 3. und 4. Stunde

Unterrichtsgang mit Forscheraufträgen, Spielen zur Sinnesförderung, Reflexion

5. Stunde

Nachbereitung Unterrichtsgang

--> (Boden)Schätze aus dem Wald werden mitgebracht und ein Waldboden soll nachgestellt werden

6. Was macht eigentlich ein Jäger?

(Ziel: Schüler sollen erkennen, für wen der Lebensraum Wald notwendig ist und was der Mensch dabei für eine Rolle spielt = Umweltaspekt)

-> Gedanken zur Arbeit eines Jägers, Sammeln der Ideen

7. und 8. Stunde

-> Besuch eines Jägers inkl. U-Gang

9. und 10. Stunde

Tiere und Bäume des Waldes (?)

11. und 12. Stunde

???

Weiter bin ich noch nicht.

Habt Ihr vielleicht noch schöne Ideen?

Ich möchte in 1. Linie, dass die Schüler einen Zugang zur Natur/ Umwelt bekommen, und dass sie erkennen sollen, für wen der Lebensraum Wald notwendig ist.

Das Ganze soll dann schriftlich reflektiert werden, damit ich eine Auswertung für meine HA habe. Wie sowsas aussieht, bin ich noch am überlegen.

Der Druck der Hausarbeit blockiert und nimmt mich stärker mit, als ich gedacht habe.

\*schnief\*

---

## **Beitrag von „smelly“ vom 17. Juli 2008 15:10**

Hallo Fee,

deine Grobplanung finde ich gut aufgebaut, ich denke aber, dass du für eine gründliche Behandlung der Tiere und Bäume des Waldes wahrscheinlich mehr als 2 Stunden benötigen wirst. Bei uns in Bayern ist das Thema Wald in der 3. Klasse im Lehrplan. Ich behandle es meist sehr ausführlich im September/Oktober und plane dafür ca. 7 Wochen oder um die 20 Stunden ein. Meistens kopple ich die Tiere des Waldes aber ab und behandle diese erst in den Sommermonaten. Hier meine kurze Grobplanung:

1. Erzählkreis und Einstimmung in das Thema Wald
2. Verhaltensregeln und Ausrüstung für den Waldspaziergang besprechen
3. Waldspaziergang mit Forscheraufträgen und Spielen
4. Auswertung des Waldspazierganges (wie z.B. bei dir)
5. Stationenlernen: Wir unterscheiden Nadelbäume
6. Stationenlernen: Wir unterscheiden Laubbäume
7. Spiele zur Unterscheidung der Baumarten (z.B. Terzett, ähnlich wie Quartett, aber eben nur mit 3 Karten, z.B. Baumbild, Zapfen- bzw. Fruchtbild, Nadel- bzw. Blattbild)
8. Wir ordnen Pilze nach ihrem Aussehen
9. Pilze lassen sich einordnen: essbar - ungenießbar - giftig
10. Gefährliche Doppelgänger unterscheiden (z.B. Knollenblätterpilz und Wiesen Champignon)
11. Spiele zu den Pilzen (z.B. Pilze-Quartett: vier sehr gut schmeckende, vier genießbare, vier ungenießbare, vier giftige gehören zusammen) oder Gestaltung eines Pilzbüchleins
12. Wir gehen Pilze suchen und versuchen sie zu bestimmen (Unterrichtsgang)
13. Die Schutzfunktionen des Waldes (z.B. Schutz vor Lawinen, Steinschlag, Bodenabtrag, Überschwemmungen, etc.)
14. Die Nutzfunktionen des Waldes (Sauerstoffproduzent, Filterfunktion, Holzlieferant, Erholungsfunktion, etc.)
15. Gefahren für den Wald
16. Heimische Waldtiere
17. Wir gehen auf Tierspurensuche (Unterrichtsgang)
18. Tiersteckbriefe verfassen
19. Wo leben diese Tiere? (Stockwerke des Waldes)
20. Die rote Waldameise (einen typischen Waldbewohner näher behandeln)
21. Nahrungsbeziehungen im Wald aufzeigen
22. Spiele zu den Waldtieren (z.B. Tiere-Terzett, etc.)

Hier noch ein paar Link-Tipps:

- <http://www.praxis-jugendarbeit.de/spielesammlung...le-im-wald.html>
- [http://www.familienhandbuch.de/cmain/f\\_Progra...dern/s\\_827.html](http://www.familienhandbuch.de/cmain/f_Progra...dern/s_827.html)
- [http://vs-material.wegerer.at/sachkunde/su\\_waldtiere.htm](http://vs-material.wegerer.at/sachkunde/su_waldtiere.htm)
- [http://vs-material.wegerer.at/sachkunde/su\\_laub.htm](http://vs-material.wegerer.at/sachkunde/su_laub.htm)
- [http://vs-material.wegerer.at/sachkunde/su\\_nadel.htm](http://vs-material.wegerer.at/sachkunde/su_nadel.htm)
- [http://vs-material.wegerer.at/sachkunde/su\\_baum\\_srauch.htm#fruc](http://vs-material.wegerer.at/sachkunde/su_baum_srauch.htm#fruc)

- <http://www.lehrenundlernen.de/materialien/wald.htm>

LG, Alex

---

### **Beitrag von „Feenstaubflocke“ vom 17. Juli 2008 15:47**

Liebe Alex,

ich danke Dir! Ich werde einiges hinzufügen.

Liebe Grüße,  
Fee

---

### **Beitrag von „Feenstaubflocke“ vom 20. Juli 2008 15:36**

Habt Ihr vielleicht noch Ideen/Anmerkungen/Tipps?

---

### **Beitrag von „alias“ vom 20. Juli 2008 18:22**

Vielleicht findest du auch hier was Passendes:

<http://www.autenrieths.de/links/linktier.htm#wald>

<http://www.autenrieths.de/links/linksbio.htm#Wald>

<http://www.autenrieths.de/links/liumwelt.htm>

---

### **Beitrag von „Feenstaubflocke“ vom 20. Juli 2008 18:50**

Super. Danke!

---

## **Beitrag von „Feenstaubflocke“ vom 10. August 2008 22:51**

Schon mal ein bisschen konkreter geplant...klingt das für Euch schlüssig?

1. Stunde

Aktivierung von Vorwissen (GA, Plakate -> Wandbild)

2. Stunde

Verhalten im Wald, Vorbereitung Unterrichtsgang

3.-7. Stunde

Unterrichtsgang mit Forscheraufträgen, Spielen zur Sinnesförderung, Reflexion

8./9. Stunde

Nachbereitung Unterrichtsgang

--> (Boden)Schätze aus dem Wald werden mitgebracht, Arbeit im Forscherbuch soll beendet werden (Bodenschätze abzeichnen und begründen, Blätter einkleben und mit Datum und Fundort beschriften usw.)

10./11. Stunde

Lebensraum Wald (Bäume)

(Ziel: Schüler sollen erkennen, für wen der Lebensraum Wald notwendig ist und was der Mensch dabei für eine Rolle spielt = Umweltaspekt)

-> Bäume aus "unserem" Wald // Lernzirkel

12./13. Stunde

Lebensraum Wald (Tiere)

-> Typische Waldbewohner //Lernzirkel

14. Stunde

Besonderheit des Waldbodens / Alternativ: Nutzfunktion des Waldes

15.-17. Stunde

U-Gang (Forscherheft, Forscheraufträge, Gelerntes anwenden -> Bäume bestimmen, Waldboden-Untersuchung mit Becherlupen...)

18. und 20. Stunde

Nachbereitung U-Gang -> Waldboden soll nachgestellt werden, Forscherheft beendet werden, Einpflanzung eines Waldbaumes (Samen) in ein Gurkenglas

21. Stunde

Pufferstunde und Waldquiz

22. Stunde

Krönung des Waldkönigs, Abschluss der UE -> Zur Evaluation schriftlich

---

**Beitrag von „Feenstaubflocke“ vom 12. August 2008 10:43**

Niemand? =)