

Zeitform Perfekt

Beitrag von „isi83“ vom 28. August 2008 20:06

Hallo liebe Lehrer,

ich habe bald einen Unterrichtsbesuch in Deutsch, 4.Klasse, und weiß nicht so ganz, was ich zeigen soll.

Mein letzter UB war leider nicht so ganz das Gelbe vom Ei...

Eigentlich wären die Zeitformen dran und ich habe daran gedacht, dass Perfekt einzuführen. Aber das scheint mir doch relativ schwierig zu sein. Habe keine Ahnung wie ich es angehen soll und habe in der Literatur auch noch nicht so ganz viele praktische Anregungen gefunden. 😞

Habt ihr ein paar Tipps für mich? Würde mich sehr freuen!!!

Beitrag von „3jungs“ vom 28. August 2008 22:13

<http://www.kidsnet.at> hab ich was gefunden. Und zwar auf der Startseite die Lupe anklicken, Suchwort perfekt

Beitrag von „der PRINZ“ vom 29. August 2008 22:51

hast du denn gegenwart und einfache vergangenheit schon gemacht??? Man fängt ja nicht unbedingt mit dem Perfekt an ?!?!?

Beitrag von „isi83“ vom 30. August 2008 09:13

@3jungs:

danke für den Tipp, kannte die Seite noch gar nicht!

Präsens und Präteritum hatten die Kinder schon in der 3.Klasse, allerdings nicht bei mir.
Ich werd die Zeiten auch auf jeden Fall wiederholen, bevor ich mit dem Perfekt beginne.

Beitrag von „der PRINZ“ vom 31. August 2008 10:13

okayyyy... wenn das Praeteritum wiederholt ist, dann fangen wir immer so an (klassisch, wie auch jedes Sprachbuch)... in der Unterscheidung
Erzählvergangenheit "Ich bin an den Flughafen gefahren, ich habe nach meinem Onkel Ausschau gehalten..."
zu der
Schreibvergangenheit "Ich fuhr an den FLughafen und hielt nach meinem Onkel Ausschau..."
Einen Radiobericht und ein Zeitungsbericht zu derselben Sache gegenübersetzen....

Beitrag von „isi83“ vom 2. September 2008 21:01

Radiobericht und Zeitungsbericht...das hört sich ja schon mal gut an,vielen Dank! 😊
Würde auch gern die Sprache der Kinder mit einbringen um auf zu zeigen, dass sie automatisch das Perfekt benutzen...

Beitrag von „ymor.T“ vom 5. September 2008 13:58

@ isi83

Hast du denn deine Stunde zur Einführung des Perfekts schon geplant? Stehe nämlich gerade vor dem gleichen Problem und mir fällt auch nichts wirklich Spannendes ein, wie ich diese neue Zeitform einführen soll!

Wäre schön, wenn du von deinem aktuellen Stand berichten könntest!

LG ymor.T

Beitrag von „isi83“ vom 5. September 2008 16:25

So ungefähr steht meine Stunde schon. Habe versucht es so zu planen, dass die Schüler selbst-entdeckend vorgehen können:

-Stummer Impuls: Bild an der Tafel mit Sprechblase, in der steht: Ich habe in der Pause einen Apfel

gegessen. Was hast du in der Pause gemacht?

- Die Schüler äußern sich (ich bitte um kurze Sätze) und ich notieren an der Tafel, dann wird die Tafel

zugeklappt und ich sage, dass wir heute als Sprachdedektive unterwegs sind und die Sätze am Ende der

Stunde genauer untersuchen

- ich bleibe bei der Pausenthematik und lasse ein Radiobericht von einem Streit in einer Schule abspielen.

Die Schüler sollen dann den Radiobericht mit einem Zeitungsbreicht vergleichen. Der Unterschied

liegt dann natürlich nur in der Zeitform (Perfekt und Präteritum)

- Zwischenreflexion: Was ist euch aufgefallen? Schüler benennen für die Zeitform des Zeitungsbericht

Präteritum, nennen als Unterschied der Texte "gesprochen und geschrieben", erkennen das Perfekt

als eine andere Vergangenheitsform, die aus zwei Teilen besteht, ich schreibe die Vermutungen an die Außenseite der Tafel und gebe den Namen der Zeit bekannt

- die Schüler dürfen ihre Vermutungen an einem Erzähltext (Präteritum) mit wörtlicher Rede (Perfekt)

überprüfen, Aufgabe ist es die Präteritumsformen rot und die Perfektformen blau zu unterstreichen.

- Differenzierung: einen Satz im Präteritum und einen im Perfekt aussuchen und die Zeitformen tauschen. Würden die Sätze noch in die Geschichte passen?

- Reflexion: Die Vermutungen werden bestätigt, ein Merkplakat vorgelesen und aufgehängt

- Abschluss: Die Sätze an der Tafel werden als Perfekt erkannt, Erkenntnis: die Schüler benutzen in ihre Sprache das Perfekt

So, ich hoffe, das ist so verständlich. Ich würde mich sehr über Meinungen und Tipps zu dieser Stunde freuen!

Beitrag von „Feenstaubflocke“ vom 6. September 2008 11:57

Hört sich in meinen Augen super an!

Hast Du den Radiobericht selbst aufgenommen und den Zeitungsbericht selbst geschrieben?

Beitrag von „der PRINZ“ vom 6. September 2008 13:31

SUPER

Gefällt mir, dass du aus meinem Vorschlag so was Tolles gemacht hast.

Zwei kleine Hinweise:

- Achte beim Aufnehmen des Radioberichtes darauf, keine echten Namen zu nehmen von Menschen aus deiner Schule. Eine Kollegin von mir hat dies mal bei einer Verbeamtungsstunde gemacht (der Name der Sportlehrerin kam in ihrem Radiobericht vor, die Sportlehrerin war einverstanden, für die Kinder wirkte es motivierend, aber die Schulleiterin war sauer und sie musste es ändern, am Abend vor der Stunde, den Bericht neu aufnehmen... tssts)
 - Ich würde das Merkplakat am Ende mit den Kinder gemeinsam formulieren und erst dann den Satz festhalten und NICHT ein fertiges aus der Tasche ziehen
-

Beitrag von „isi83“ vom 6. September 2008 16:09

Feenstaubflocke

Ja, ich habe den Bericht selbst geschrieben, ist auch nicht besonders lang, 5 oder 6 Sätze.

Den passenden Radiobericht wird ich auch selber aufnehmen, mein Freund wird den Radioreporter spielen.

der PRINZ

Danke für die super Tipps! 😊 Werde beide beherzigen.