

Operatoren im Fach Deutsch

Beitrag von „Schnuppe“ vom 8. November 2008 15:12

Hi,

ich steh gerade aufm Schlauch und verstehe die folgende Aussagen im Hinblick auf die Operatoren im Fach Deutsch nicht:

formulieren, darstellen und verfassen waren bisher Operatoren - jetzt generalisierene Aufforderungen zur Durchführung konkreter Operationen

Könnt ihr mir auf die Sprünge helfen, was das ganz konkret heißt???

Ich habe es bis jetzt so verstanden, dass diese Operatoren nicht mehr als Operatoren fungieren, sondern nun in anderen Operatoren mit eingehen???

Danke!

Beitrag von „inixx“ vom 8. November 2008 16:58

Hello Schnuppe,

in den Hinweisen zum Abitur in Hamburg findet sich eine lange Liste mit den empfohlenen Operatoren samt Einordnung in den Schwierigkeitsgrad und Erklärung mit Beispielen. Ist es das, was du suchst?

<http://www.hamburg.de/servlet/conten...eutsch/data.pdf>

Darstellen findet sich noch, formulieren und verfassen allerdings nicht. In Hamburg ist es so, dass man nur noch diese Operatoren benutzen soll und alle Lehrer aufgerufen sind, die Bedeutung dieser auch den Schülern zu vermitteln, damit jeder im Abitur spätestens weiß, was er bei den Arbeitsaufträgen machen muss.

Ich hoffe, dass dir der Hinweis weiter hilft.

Viele Grüße inixx

Beitrag von „klöni“ vom 8. November 2008 17:32

Hello Schnuppe,

Zitat

formulieren, darstellen und verfassen waren bisher Operatoren - jetzt generalisierene Aufforderungen zur Durchführung konkreter Operationen

Ist das ein Zitat aus einer neuen Richtlinie, einem Lehrplan oder deine eigene Zusammenfassung des immer abstruser werdenden Behördendeutsch?? 

Ich versuche mich auch mal an dem Rätsel:

Also ich lese das so, dass das, was vormals "Operator" hieß (z.B. formulieren, darstellen, etc) jetzt als "generalisierende Aufforderung" bezeichnet wird, um dem ganzen den Schrecken zu nehmen und Verwechslungen zu vermeiden (Terminator, Imperator, ... ;))

Trotz alle Umbenennungen bleibt die Aufgabe der Operatoren/Aufforderungen jedoch bestehen, nämlich den SuS konkrete Hinweise zur Durchführung der Aufgabe zu geben, z.B., in eine Zusammenfassung gehört keine eigene Bewertung, etc.

Damit wäre ich aber auch schon mit meiner Weisheit am Ende.

Gruß, klöni

Beitrag von „Schnuppe“ vom 8. November 2008 17:43

Zitat

Ist das ein Zitat aus einer neuen Richtlinie, einem Lehrplan oder deine eigene Zusammenfassung des immer abstruser werdenden Behördendeutsch??

das ist das original

Zitat

Bisher Operatoren - jetzt generalisierende Aufforderung zur Durchführung konkreter Operationen formulieren darstellen verfassen einen Sachverhalt, Zusammenhang, eine methodische Entscheidung, eine Problemstellung strukturiert, fachsprachlich zutreffend

hilft das zum verständnis???

[inixx](#): leider sind die operatoren ja nicht länderübergreifend, sie sind ja noch nicht mal fächerübergreifend...trotzdem danke.

[klöni](#): deine deutung kann es eigentlich auch nicht sein, denn die anderen operatoren (deuten, wiedergeben usw.) gibt es weiterhin. Die Aussage bezieht sich nur auf diese drei ehemaligen Operatoren...

Aber ja beruhigend, dass ihr da auch nicht sofort wisst, was gemeint ist...

Beitrag von „klöni“ vom 8. November 2008 18:00

Hello Schnuppe,

aber das ist doch gar kein Satz?!? 😕 Ich versteh kein Wort!
Wer denkt sich denn so einen gequirlten Schwachsinn aus?
Da soll noch mal einer draus schlau werden...

Beitrag von „Kiray“ vom 10. November 2008 21:15

Man muss das Prädikat des Satzes aus den Operatoren wählen, also:

einen Sachverhalt, Zusammenhang, eine methodische Entscheidung, eine Problemstellung strukturiert, fachsprachlich zutreffend...
...formulieren oder darstellen oder verfassen.

Das heißt also, dass man keinen Code knacken muss, sondern einfach, zB einen Sachverhalt darstellen soll - würde ich sagen....

Beitrag von „Schnuppe“ vom 11. November 2008 14:47

mir geht es aber um die Formulierung "bisher Operatoren". Bedeutet das, dass diese Formulierungen nun keine Operatoren mehr sind und eben nicht mehr in Zentralabituraufgaben vorkommen???