

Innere vs. äußere Differenzierung

Beitrag von „angellover“ vom 19. November 2008 14:30

Hallo zusammen!

Hab mla ne kleine Meinungsfrage. Was versteht ihr denn genau unter innerer Differenzierung bzw. äußerer Differenzierung. hatte nämlich heute eine Diskussion mit einem Kollegen, worin doch der UNterschied läge...

Beitrag von „Friesin“ vom 19. November 2008 14:35

äußere Differenzierung sortiert die Kinder z.B. nach Geschlecht, nach Sitzreihe,

innere Differenzierung z.B. nach Leistungsstärke, nach Interesse usw.

Beitrag von „manur“ vom 19. November 2008 14:35

innere Differenzierung: jede Klasse ist differenziert, da in jeder Klasse Kinder mit unterschiedlichen Fähigkeiten sind

äussere Differenzierung: wenn du eine Gruppe nach Leistung einteilst, dann nimmst du eine äussere Differenzierung vor, also quasi von aussen... ich hoffe ich erinnere mich noch richtig, Ausbildung ist doch schon ein Jahr her 😊

Beitrag von „SunnyGS“ vom 19. November 2008 15:14

Ich muss meinen Vorschreibern, insbesondere der Friesin, widersprechen.

Innere Differenzierung bezeichnet die Maßnahmen, die ein Lehrer vornimmt um den unterschiedlichen Ansprüchen der Schüler innerhalb einer Lerngruppe gerecht zu werden. Also

alles was innerhalb des Klassenzimmers im normalen Unterricht passiert.

Aber nicht jede Lerngruppe ist automatisch differenziert. Sie ist heterogen und der Lehrer muss das Mitteln der inneren Differenzierung anwenden um allen Schülern optimels Lernen zu ermöglichen.

Oder etwas ausgefeilter ausgedrückt:

Zitat http://www.kbs-koeln.de/igs-hohlweide/...m/800/4_1.html:

Zitat

Binnendifferenzierung umfasst alle Maßnahmen, die dazu beitragen, in einer konstanten, heterogenen Lerngruppe den unterschiedlichen Voraussetzungen, Fähigkeiten, Fertigkeiten, Interessen und Lernbedürfnissen der SchülerInnen gerecht zu werden. Unterschiede werden nicht als mehr oder weniger hinderlich betrachtet, sondern bewusst in Planung und Realisation von Unterricht einbezogen.

Äußere Differenzierung hingegen ist alles, was strukturell erfolgt. Also beispielsweise die Einteilung in Leistungs- und Grundkurse oder spezielle Förderangebote für einzelne Schülergruppen. Die Einteilung kann dabei nach Interessen oder nach Leistung erfolgen.

LG

Sunny

Beitrag von „Friesin“ vom 19. November 2008 15:19

Zitat

Original von SunnyGS

Ich muss meinen Vorschreibern, insbesondere der Friesin, widersprechen.

Innere Differenzierung bezeichnet die Maßnahmen, die ein Lehrer vornimmt um den unterschiedlichen Ansprüchen der Schüler innerhalb einer Lerngruppe gerecht zu werden. Also alles was innerhalb des Klassenzimmers im normalen Unterricht passiert.

Aber nicht jede Lerngruppe ist automatisch differenziert. Sie ist heterogen und der Lehrer muss das Mitteln der inneren Differenzierung anwenden um allen Schülern optimels Lernen zu ermöglichen.

Oder etwas ausgefeilter ausgedrückt:

Zitat http://www.kbs-koeln.de/igs-hohlweide/...m/800/4_1.html:

Äußere Differenzierung hingegen ist alles, was strukturell erfolgt. Also beispielsweise die Einteilung in Leistungs- und Grundkurse oder spezielle Förderangebote für einzelne Schülergruppen. Die Einteilung kann dabei nach Interessen oder nach Leistung erfolgen.

LG
Sunny

genau mit dem ersten Absatz gehe ich konform.

Der zweite Absatz bezeichnete meiner Meinung nach aber doch nichts Anderes als der erste , oder hab ich Tomaten auf den Augen? 😞

Beitrag von „SunnyGS“ vom 19. November 2008 15:21

Das eine (innere Diff.) findet innerhalb der Klasse statt. Bei dem 2. erfolgt eine räumliche Trennung. Es wird laut Stundenplan und Raumplan eine Trennung veranlasst.

Äußere Diff. findet eher in höheren Klassen statt, innere dafür vermehrt in der Grundschule. So zumindest meine Erfahrung.

LG

Beitrag von „SunnyGS“ vom 19. November 2008 15:23

Oder um es auf den Lehrer umzumünzen:

Bei der inneren Diff. habe ich alle Leistungsgruppen vor mir sitzen und muss allen gerecht werden. Durch möglichst offenen und eben differenzierten Unterricht.

Bei der äußeren Diff. habe ich nur die Leistungsstarken oder nur die Leistungsschwachen oder nur die Literaturinteressierten ... vor mir sitzen.

LG

Beitrag von „*Andi***“ vom 19. November 2008 15:39**

Gebe Sunny recht, genauso ists. Bin ein bisschen baff was für unterschiedliche Meinungen hier kursieren... man sollte meinen der Begriff Differenzierung (und seine Formen) sei Handwerksgrundlage...

Gruß, Andi

Beitrag von „neleabels“ vom 19. November 2008 16:03

Solange angellover nicht verrät, WAS denn da differenziert werden soll und anhand welcher Kategorien die innere und äußere Differenzierung vorgenommen werden soll, kann man den lieben langen Tag lang spekulieren. :tongue:

Eine innere und äußere Differenzierung kann man an allem möglichen vornehmen, unter anderem auch an den Artikeln in diesem Thread!

Nele

Beitrag von „Friesin“ vom 19. November 2008 16:55

Zitat

*Original von ***Andi****

Gebe Sunny recht, genauso ists. Bin ein bisschen baff was für unterschiedliche Meinungen hier kursieren... man sollte meinen der Begriff Differenzierung (und seine Formen) sei Handwerksgrundlage...

Gruß, Andi

ich bin auch überrascht.

habe es gerade so gelernt wie von mir beschrieben. Bei jeder Art der Differenzierung handelt es sich um EINE Lerngruppe, der ich differenzierte Arbeitsaufträge gebe.

Sollte das je nach Schulform oder Fach oder Bundesland unterschiedlich definiert werden 😞

Beitrag von „Meike.“ vom 19. November 2008 17:21

Nele hat recht: Es gibt Differenzierung auf Schul(form), Klassen- sowie Aufgaben - Ebene.

Zitat

Die äußere oder auch organisatorische Differenzierung teilt Lerngruppen nach der Qualität der Lernvoraussetzungen und Lernvermögen ein, so dass möglichst homogene Schülergruppen entstehen. Dabei ist bedeutsam, dass diese Lerngruppen eine organisatorische Trennung erfahren und keine Zusammenführung angestrebt wird. In der Schule findet dieses Prinzip im gegliederten Schulsystem seinen Niederschlag. Maßnahmen der inneren Differenzierung oder auch Binnendifferenzierung lassen die Lerngruppe als Ganzes bestehen und versucht durch entsprechende pädagogische und didaktische Maßnahmen der Individualität der Schüler gerecht zu werden. Dabei ist die Auswahl, das Gestalten und Handhaben der Maßnahmen von entscheidender Bedeutung und soll hier genauer besprochen werden.

Ein wesentlicher Unterschied besteht darin, ob lernzielgleich oder lernzieldifferent in der Lerngruppe gearbeitet wird. Dieser Aspekt ist besonders in Zusammenhang mit den integrativen Beschulungsmaßnahmen bedeutsam geworden, da hier vom Schulgesetz die Möglichkeit geschaffen wurde, nicht alle Schülerinnen und Schüler nach den gleichen Lehrplänen in einer Klasse unterrichten zu müssen, sondern auf die starke Heterogenität der Schülerschaft mit unterschiedlichen Inhalten und Zielen innerhalb der Lerngruppe reagiert zu können.

Klafki und Stöcker (1985) unterscheiden weiter nach Differenzierung von Methoden und Medien bei gleichen Lernzielen und -inhalten. Hierbei wird auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen einzelner Schülerinnen und Schüler bzw. Gruppen mit differenziertem Angebot von Medien (z.B. Lernhilfen) und Methoden (z.B. Maßnahmen der Hilfestellung) reagiert, so dass das gemeinsame Ziel erreicht werden kann.

Weichert (2000, S. 192) stuft diese Maßnahmen als „äußerliche Differenzierung“ ein, da sie ebenfalls auf Homogenität abzielen und dadurch Schülerinnen und Schüler getrennt werden. Wie weit dieser Aspekt zwangsläufig so zutrifft, sollte diskutiert werden. Weichert (s.o.) sieht eine tiefer gehende Differenzierungsmöglichkeit „weiter innen“, die im Beziehungsgefüge der Gruppe bzw. der einzelnen Schülerinnen und Schüler zu finden ist, die unter dem Aspekt des Integrierens sicher von großer Bedeutung ist.

Beitrag von „Mikael“ vom 19. November 2008 17:27

Äußere Differenzierung entspricht der Denkweise althergebrachter preußischer Beamtenmentalität, welche die Kinder gerne in drei Hierarchieebenen sortiert auf unterschiedliche Schulgebäude aufteilt.

Innere Differenzierung ist die moderne, reformpädagogisch orientierte Sichtweise der Gesamtschulbefürworter, welche die Kinder lieber in begabungsgerechte Gruppen innerhalb desselben Gebäude sortiert.

Gruß !

Beitrag von „angellover“ vom 19. November 2008 19:46

Zitat

Original von neleabels

Solange angellover nicht verrät, WAS denn da differenziert werden soll Nele

Ich meine natürlich die Differenzierung auf Unterrichtsebene, ich dachte aber, dass das klar sei...

Nun denn, ich sehe, hier entsteht die gleiche Diskussion wie mit meinem Kollegen.

Meine Meinung entspricht der von sunnygs, ganz einfach gesagt: innere Diff. ist innerhalb der Klasse in die einzelnen Niveaus (klassisch stark, mittel, schwach), z.B. bei Erstellen von Arbeitsblättern, Schaffen von Lernzeiten etc.. Äußere dagegen bezieht sich mehr auf das Gesamte, sprich, die Schule richtet Förderstunden ein oder für ein Kind z.B. einen Förderlehrer.

Mein Kollege meinte, dass innere die Diff. wäre, die in der Schule insgesamt herrsche und die äußere in die Einteilung in Haupt-, Real-, Gesamtschule, Gymnasium.....nun ja, das sehe ich nicht so...

Und da kam die Diskussion auf, doch als ich merkte, dass ich meinen Kollegen leider nicht überzeugen konnte, hab ich genickt und bin gegangen 😊

Beitrag von „SunnyGS“ vom 19. November 2008 21:10

Hallo Angel,

dann gehen wir doch mal ins Detail. 😊

Äußere Differenzierung kann auf zwei Ebenen statt finden.

1. Interschulisch --> Hauptschule - Realschule - Gymnasium
2. Intraschulisch --> Leistungs- und Grundkurse ...

Aber man muss ja nicht jede Diskussion bis zum Ende führen. 😄
Oder du wirfst noch Streaming und Setting ins Geschehen.

LG
Sunny

Beitrag von „angellover“ vom 20. November 2008 17:01

Zitat

Original von SunnyGS

Hallo Angel,

dann gehen wir doch mal ins Detail. 😊

Äußere Differenzierung kann auf zwei Ebenen statt finden.

1. Interschulisch --> Hauptschule - Realschule - Gymnasium
2. Intraschulisch --> Leistungs- und Grundkurse ...

Aber man muss ja nicht jede Diskussion bis zum Ende führen. 😄
Oder du wirfst noch Streaming und Setting ins Geschehen.

Nee, lass mal gut sein 😊

Ich denke, ich hab mien Recht bekommen 😊 Und das freut mich jetzt so ganz insgeheim 😊