

Handlungsorientierter Unterricht Deutsch

Beitrag von „ody“ vom 30. Dezember 2008 13:13

Hallo,

ich suche Unterrichtsentwürfe für handlungsorientierten Unterricht in Deutsch 7. bis 9. Klasse Hauptschule, bzw. Berufsvorbereitungsjahr. Kann mir jemand dazu Literatur empfehlen? Oder hat jemand Ideen z. B. zu den Themen Beschreibung, Bericht oder Inhalte wiedergeben?

Vielen Dank im Voraus,

Ody

Beitrag von „beaumchen“ vom 30. Dezember 2008 18:42

Das ist aber ein sehr breites Feld.

Standardliteratur zu dem Thema ist sicherlich von Haas "Handlungs- und produktionsorientierter Unterricht."

Ansonsten gibt es zu jedem Thema konkrete Unterrichtsmaterialien. Ich persönlich mag die Duden-Materialien.

Hast du bezügl. Unterrichtsentwürfe bei 4teachers geschaut?

Beitrag von „masseurin“ vom 2. Januar 2009 13:37

Was für eine Beschreibung soll es denn sein? Bildbeschreibung, Vorgangsbeschreibung...

Beitrag von „ody“ vom 2. Januar 2009 15:24

Vorgangsbeschreibung und Personenbeschreibung sind die Themen, die ich ab 12. Jan. unterrichten möchte. Wäre toll, wenn ich dazu eine Idee für handlungsorientierten Unterricht bekäme.

Danke

Ody

Beitrag von „masseurin“ vom 2. Januar 2009 15:46

kurzes Brainstorming:

Vorgangsbeschreibung: IKEA- Aufbauanleitung (ist ja meist ohne Text) in Text umwandeln, Spielanleitung, Gebrauchsanleitung oder Kochrezept erstellen, Anschließen von Computertechnik (vielleicht für Jungen motivierend)

Nach der Texterstellung wird Vorgang ausprobiert oder umgekehrt: Handlung ausführen, dazu Stichworte notieren, überarbeiten anhand von Kriterien, Text erstellen

Oder: Vergleich verschiedener Vorgangsbeschreibungen, Kriterien selbst herausfinden lassen

Personenbeschreibung: nach literarischen Vorbildern oder Kunstwerken

Beitrag von „Rolf1981“ vom 2. Januar 2009 20:02

Hallo,

Vorgangsbeschreibung --> Spielanleitung:

Ich habe die Schüler von zu Hause Spielanleitungen mitbringen und dann erarbeiten lassen, was an ihnen gut ist. Eventuell könnte man die Schüler auch ihnen unbekannte Spiele spielen lassen und erarbeiten lassen, was ihnen bei der Anleitung geholfen hat und was nicht (falls so viel Zeit zur Verfügung steht). Dann aus den selbst erarbeiteten Kriterien einen ersten Entwurf schreiben --> Schreibkonferenzen --> Überarbeitung.