

## Lernziel?

### **Beitrag von „Brutus“ vom 18. Januar 2009 21:21**

Hallo zusammen,

habe im Moment Schwierigkeiten das Lernziel für die Stunde zu formulieren, kann mir jemand helfen?

Es geht um das Reihum Erzählen.

Ziel: Zuhören, sich aufeinander beziehen



komme nicht voran

Brutus

---

### **Beitrag von „stone“ vom 18. Januar 2009 21:44**

hm, du Armer, womit man sich anfangs so rumschlagen muss.....

"Warten, bis man drankommt" lernen, "Nicht dreinreden" lernen, für die Zuhörer und für den Erzähler: "sich auf das Wichtigste/ ein einziges Erlebnis beschränken" "und dann- Anfänge vermeiden" "sich klar und deutlich ausdrücken".....  
mehr fällt mir spontan auch nicht ein.

---

### **Beitrag von „Brutus“ vom 18. Januar 2009 21:48**

Wie klingt das?

Die Schüler sollen in ihrer Erzählfähigkeit gefördert werden, in dem sie an den Vorerzähler anknüpfen, aktiv zuhören und sich aufeinander beziehen, um die Geschichte weiterzuerzählen.

---

## **Beitrag von „alias“ vom 18. Januar 2009 22:31**

Zitat

*Original von Brutus*

Wie klingt das?

Die Schüler sollen in ihrer Erzählfähigkeit gefördert werden, in dem sie an den Vorerzähler anknüpfen, aktiv zuhören und sich aufeinander beziehen, um die Geschichte weiterzuerzählen.

Das ist jedoch kein operationalisierbares Lernziel, d.h. du kannst nicht abhaken, ob dieses Ziel erreicht wurde. Solche Schachtelziele würde ich vermeiden und einzeln formulieren.

Die Anmerkungen von Stone führen schon in die richtige Richtung.