

# Was genau möchte mein SL?

**Beitrag von „Feenstaubflocke“ vom 22. Januar 2009 13:10**

Vielleicht kann mir jemand von Euch auf die Sprünge helfen?

Mein SL möchte gerne Folgendes von mir:

Brainstorming zum Thema:

Aufzeigen des Erkenntnisgewinns für Schüler/innen und Referendare

Ich habe absolut null Ideen, was damit gemeint ist.

\*seufz\*

Ihr vielleicht?

LG,  
Fee

---

**Beitrag von „Modal Nodes“ vom 22. Januar 2009 13:25**

Warum fragst du uns und nicht ihn? 

---

**Beitrag von „Feenstaubflocke“ vom 22. Januar 2009 13:38**

Die Frage ist berechtigt - hat etwas mit "Blöße" zu tun.

---

**Beitrag von „neleabels“ vom 22. Januar 2009 14:53**

■ Zitat

*Original von Feenstaubflocke*

Mein SL möchte gerne Folgendes von mir:

Brainstorming zum Thema:

Aufzeigen des Erkenntnisgewinns für Schüler/innen und Referendare

In Bezug auf was? Für sich genommen ist diese (übrigens recht unbeholfen formulierte) Aufgabenstellung ohne ausreichende Aussagekraft. Soll das Brainstorming zum Erkenntnisgewinn gemacht werden oder zum "Aufzeigen"? Das ist das erste, was du klären solltest. Zweitens, Erkenntnisgewinn wobei und wann? Inwiefern fallen Schüler und Referendare als Gruppe zusammen? Oder ist das ganze als offene Aufgabeform gedacht?

Frag deinen Schulleiter. Wenn Anweisungen untauglich sind, ist es schon sinnvoll nachzufragen.

Nele

---

### **Beitrag von „Feenstaubflocke“ vom 22. Januar 2009 14:54**

Ja, Du hast Recht. All die Fragen, die Du gestellt hast, habe ich mir nämlich auch gestellt.

Ich habe im bereits eine Email geschrieben.

---

### **Beitrag von „Meike.“ vom 22. Januar 2009 19:20**

Ich interpretiere als Brainstorming zum (Messen des) Lernfortschritt(s) der Schüler.

Sprich: du sollst dir Gedanken machen, anhand welcher Kriterien und Messmethoden du den Lernfortschritt der Schüler sichtbar machen kannst.

Warum will denn dein SL, dass du dazu brainstormst? Das würde mich jetzt mal interessieren...

---

### **Beitrag von „Feenstaubflocke“ vom 22. Januar 2009 19:23**

Ich schreibe eine Hausarbeit in Deutsch, dazu sollen wir Leitfragen entwickeln, die wir später in der Evaluation beantworten. Wir sollen dabei die Evaluationsmethoden (Fragebogen, Unterrichtsgespräche, Tests, Auswertungen....) benennen, die wir angewendet haben.

Von daher passen Deine Überlegungen schon 😊 .

Ich bin mal gespannt, was er schreibt.

---

### Beitrag von „alias“ vom 23. Januar 2009 15:33

Zitat

*Original von Feenstaubflocke*

...

Mein SL möchte gerne Folgendes von mir:

Brainstorming zum Thema:

Aufzeigen des Erkenntnisgewinns für Schüler/innen und Referendare

..

Nun, ich denke mal, dass es dabei um Unterrichtsbeobachtung geht und wie dabei der "Passus Knexus", nämlich der Erkenntnisgewinn - vulgo Lernfortschritt - festgestellt und gemessen werden kann.

Beim Stöbern auf

<http://autenrieths.de/links/linkmeth.htm>

bin ich dabei heute auf folgende PDF/Powerpoint gestoßen, die sich kritisch mit Hilbert Meyer befasst und auf mehr als 80 Folien das Thema "guter Unterricht" abhandelt. Vielleicht wirst du dort fündig:

<http://www.uni-koblenz.de/~odsleis/westerburg/westerburg.pdf>