

Unterrichtseinstieg wetter

Beitrag von „mango“ vom 24. Januar 2009 15:31

Hallo,

ich unterrichte demnächst im Lernbereich Natur (Kl. 5-7 jahrgangsübergreifend) "Wetter" und suche nach einem motivierenden (möglichst handlungsorientierten) Unterrichtseinstieg.

Hat jemand von euch schon Erfahrungen/ Ideen?

Grüße von mango

Beitrag von „Schubbidu“ vom 25. Januar 2009 08:32

Spontan während dem Frühstück: Du könntest dir z.B. den Text einer Urlaubspostkarte überlegen, in dem der Schreiber die Begriffe Wetter und Klima nicht richtig verwendet. Oder ein fiktives Gespräch nach dem Motto: "Wie wird denn das Klima morgen?"

Thema der Stunde wäre dann der Unterschied zwischen Wetter und Klima. In diesem Zusammenhang kann man dann auch die messbaren Klimaelemente im weiteren Verlauf der Stunde ansprechen.

Beitrag von „Panama“ vom 25. Januar 2009 09:03

Wie wäre es mit der Idee, morgen ins Freibad zu gehen? Du willst unbedingt schwimmen und hast alles dabei (Schwimmflügel, Handtuch) in einer Tasche. Die Schüler packen die Tasche im Sitzkreis aus. Das finden die denke ich ein bisschen merkwürdig, weil doch gar nicht richtig Wetter ist? Falls das WOrt "Hallenbad" kommt kannst du sagen, du möchtest aber eigentlich mal wieder so richtig braun werden und deswegen lieber ins Freibad.

Statt von dir selbst könntest du auch vom Nachbarskind erzählen...

Danach könnte man sich ja mal eine Wettervorhersage aus der Zeitung anschauen um sicher zu gehen, dass morgen nicht doch 30 Grad sind 😊

Panama

Beitrag von „Panama“ vom 25. Januar 2009 09:05

uuups... ich streiche die Schwimmflügel.... ich sehe gerade dass das ja gar nicht für Primarstufe sein soll..... 😊
also nur Handtuch und Badehose



Beitrag von „fairytale“ vom 25. Januar 2009 10:45

Oder du machst etwas zum Thema Urlaubsplanung..willst z.B. deine Osterferien in XY verbringen und herausbekommen, wie da *normalerweise* das Wetter um diese Jahreszeit ist (Internetrechere oder auch div. Kataloge aus dem Reisebüro oder Länderführer etc.)

Beitrag von „alias“ vom 25. Januar 2009 11:26

Geh mit deinen Schülern ins Thermalbad. Da kannst du handlungsorientiert die Bereiche Verdunstung, Wolkenbildung, Kondensation demonstrieren und falls ein Schüler Blödsinn macht, lässt du noch Blitz und Donner walten 😊

Beitrag von „fairytale“ vom 25. Januar 2009 11:33

<http://www.helles-koepfchen.de/nachrichten/wettervorhersage/>

Ein überaus guter Link, vielleicht auch für deine *Großen*?

Beitrag von „mango“ vom 25. Januar 2009 15:44

Vielen Dank für eure Ideen!

Ich werde sie im Kopf behalten. Beim selber weiter nachdenken ist mir aufgefallen, dass ich noch nicht (genau) geklärt habe, was das Lernziel der Doppelstunde sein soll. (Ich bin am Anfang meines Referendariats, und darüber stolpere ich nun schon zum zweiten Mal.)

Da das Thema im Lernbereich unterrichtet wird, der zum größten Teil so aufgebaut ist, dass die SchülerInnen sich "Forscherfragen" zum Themenbereich überlegen, ihnen nachgehen u. eine Präsentation erarbeiten (was jetzt vielleicht gewaltiger klingt, als die Ergebnisse sind, die ich bisher gesehen habe), sollte diese erste Doppelstunde das Thema Wetter eröffnen und zur Beschäftigung motivieren, gleichzeitig auch Vorwissen eruieren und daran anknüpfend Gelegenheit zum Erwerb neuer Kenntnisse geben.

Aber welcher? Das habe ich noch gar nicht entschieden.

Ach, diese Anfänger ... 😕

mango

Beitrag von „alias“ vom 25. Januar 2009 19:29

Nun mal ernsthafter 😊

Schau mal hier:

[Unterrichtseinstieg WETTER](#)

Dort hat fairytale folgenden Link empfohlen:

<http://www.ipn.uni-kiel.de/projekte/quiss.../pdf/Wetter.pdf>

Donnerwetter! Das Thema Wetter in der Grundschule - 98 Seiten PDF

Da könnte auch was Brauchbares für Klassde 5/6 drin stehen

http://vs-material.wegerer.at/sachkunde/su_wetter.htm

oder suche hier nach "Wetter":

<http://www.compigs.de/grundschuldatenbank>

Hier gibt es eine Unterrichtseinheit:

<http://wir-in-berlin.de/ware/wolkwind/index.htm>

Hier eine Bauanleitung für ein Aufwindkraftwerk in einer Kunststoffflasche - damit lassen sich auch durch die Sonne erwärmte Luftströmungen (Wind) erklären

http://www.bmu-kids.de/kreativ/experi..._solarkraft.htm

Das Wetter-Spezial beim Kidsweb: Wettermandala, Wettersprüche, Wetterwitze, Wetterzapfen, Wetteruhr

http://www.kidsweb.de/schule/wetter/wetter_spezial.html

Lehrprobe für Klasse 3: "Das Wetter zeigt verschiedene Erscheinungsformen"

<http://www.lehrproben.de/files/206.zip>

Experimente zum Wetter:

<http://www.unterrichtsmaterial-grundschule.de/sach3.html>

Links zu Wetterwarten und Wetterseiten:

<http://www.autenrieths.de/links/linkwett.htm>

Bauernregeln - nicht ganz ernst zu nehmen:

<http://www.muenster.de/~krabs/node47....0000000000000000>

z.B:

Zitat

Das macht den Bauern gar nicht froh, wenn's regnet in sein Cabrio.

.... womit wir wieder beim Ausgangspunkt wären 😊

Beitrag von „mango“ vom 30. Januar 2009 22:39

Die Veröffentlichung des IPN werde ich mir besonders vornehmen!

Ich bin sehr beeindruckt davon, hier so viele Hinweise bekommen zu haben.
(An alle SchreiberInnen nochmal: DANKE!)

Im Rahmenplan werden bei uns daran die Themen Wasser (Eigenschaften, Aggregatzustände), Luft (Zusammensetzung, Luftdruck) und Teilchenmodell geknüpft, es ist wohl als

Spiralcurriculum zu verstehen.

Ich werde jetzt mit der Frage: "Wie entsteht eigentlich der Regen?" einsteigen (Bildimpuls), Wasser als Flüssigkeit u. Wasserdampf behandeln, an einem Glaskrug, der im Kühlschrank war, den "Niederschlag" aus der Luft zeigen usw.

Danach erhalten die SchülerInnen ein Blatt DIN A 3, auf dem nur zwei Linien Land u. Wasser markieren und können ihren eigenen Wasserkreislauf zeichnen.

Dieses Blatt wächst dann mir, indem später Aggregatzustände eingezeichnet werden, Begriffe dazukommen etc., so dass die SchülerInnen sich nach und nach ihr eigenes Plakat gestalten.

Wenn die Einheit ein Erfolg wird, werde ich sie hier einstellen.

mango