

Kombinatorik U-Besuch

Beitrag von „schillk“ vom 7. Februar 2009 14:59

Hallo,
bin gerade etw. am Verzweifeln. Habe einen U-Besuch zur Kombinatorik in einer 3. Klasse - Zahlenschloss. Bin mir bzgl. der Reflexion total unsicher (Inhalt, Ziel). Kann mir jemand helfen??????

Beitrag von „_Malina_“ vom 7. Februar 2009 14:59

Hm ich hab darüber meine Examenseinheit gemacht.

Um dir da weiterhelfen zu können, müsste ich aber wissen, was in der Stunde denn vor dem Abschluss passiert, sonst kann man das ja schlecht sagen.

Beitrag von „schillk“ vom 7. Februar 2009 17:23

Bin mir bzgl. der ganzen Stunde nicht sicher. Musste kurzfristig mein Unterrichtsthema ändern und bin daher echt am Verzweifeln. Es wird eine Einführungsstunde und die Kinder haben bisher kaum Erfahrungen im Bereich Kombinatorik. Sie sollen möglichst viele (alle??) Kombinationen eines Zahlenschlosses (4 Zahlen) finden. Weiß nicht ob ich in der Reflexion schon auf Vorgehensweisen etc. eingehen soll und und und und. Ich weiß nicht ob du mir überhaupt irgendwie helfen kannst????

Beitrag von „Liselotte“ vom 7. Februar 2009 17:45

Drauf, wie die Schüler auf ihr Ergebnis gekommen sind würde ich auf jeden Fall eingehen!
Wie sind sie an die Aufgabe herangegangen, glauben sie, dass sie alle Möglichkeiten gefunden haben und warum oder warum nicht.

Beitrag von „_Malina_“ vom 7. Februar 2009 18:09

Naja wenn du NICHT auf die Strategien eingehst hat die Stunde recht wenig Sinn, denn um diese Strategien geht es ja, um Kombinatorik überhaupt übersichtlich und verständlich den Kindern näher zu bringen.

Beitrag von „katze“ vom 7. Februar 2009 18:15

Ich hatte auch mal einen UB zu dem Thema - auch 3. Klasse. Bin in der Reflexion auf die verschiedenen Lösungswege der Kinder eingegangen und habe manche etwas angestoßen, zum Weiterdenken, da manche recht nahe dran waren an der kürzesten Lösung. Vielleicht finde ich auch noch meine Ausarbeitung am PC, dann schicke ich sie Dir gerne per Mail.

Beitrag von „schillk“ vom 7. Februar 2009 18:17

Würdet ihr das mit 3 Zahlen machen oder mit 4? 3 ist womöglich zu einfach für eine 3. Klasse und geht vermutl. auch recht schnell, aber $4 = 26$ Möglichkeiten, ist vermutlich recht schwer??

Beitrag von „florian.emrich“ vom 7. Februar 2009 18:20

Zitat

Original von schillk

Bin mir bzgl. der ganzen Stunde nicht sicher. Musste kurzfristig mein Unterrichtsthema ändern und bin daher echt am Verzweifeln. Es wird eine Einführungsstunde und die Kinder haben bisher kaum Erfahrungen im Bereich Kombinatorik. Sie sollen möglichst viele (alle??) Kombinationen eines Zahlenschlosses (**4 Zahlen**) finden. Weiß nicht ob ich in der Reflexion schon auf Vorgehensweisen etc. eingehen soll und und und und. Ich

weiß nicht ob du mir überhaupt irgendwie helfen kannst????

Sehe ich das richtig, dass es da 10000 mögliche Kombinationen gibt? In Klasse 3 geht der Zahlraum aber doch nur bis 1000 ... da könnte es schwer werden über eine Vollständigkeit zu reflektieren ...

Beitrag von „katze“ vom 8. Februar 2009 08:20

Hast Du die Mail erhalten? Kam alles vollständig an?

Beitrag von „schillk“ vom 8. Februar 2009 09:02

ja, danke, danke!

Beitrag von „_Malina_“ vom 8. Februar 2009 11:25

Zitat

Original von florian.emrich

Sehe ich das richtig, dass es da 10000 mögliche Kombinationen gibt? In Klasse 3 geht der Zahlraum aber doch nur bis 1000 ... da könnte es schwer werden über eine Vollständigkeit zu reflektieren ...

Die 4 Zahlen sind vorgegeben, aus denen die Kombination besteht. Die Kinder müssen "nur" die Anordnung dieser Zahlen finden.