

## **Visualisierung 19 - 7**

### **Beitrag von „monster“ vom 16. Februar 2009 12:52**

Hallo!

Meine Aufgabe ist es, Subtraktionsaufgaben im zweiten Zehner nach dem EIS-Modell zu visualisieren. Wer hat Ideen, die sich im Unterricht bewährt haben???

Zum Beispiel  $19-7=12$ .

Die einfache Aufgabe, sprich das Symbolische wird dann ja wohl so aussehen:

$$19-7=12$$

$$9-7=2$$

Nur wie enaktiv und ikonisch umsetzen...sprich wenn ich das enaktive habe, dann ist ja das ikonische klar...

Viele Grüße,

monster

---

### **Beitrag von „Liselotte“ vom 16. Februar 2009 13:17**

Nicht sonderlich aufregend, aber vielleicht auch nicht so viel Aufwand: Plättchen, Murmeln, Gegenstände,... in richtiger Anzahl hinlegen, wegnehmen, Ergebnis bleibt liegen.

Oder 19 Kinder hinstellen, 7 gehen wieder weg.

Du musst nur aufpassen, dass sie schnell vom Zählen wegkommen.

---

### **Beitrag von „der PRINZ“ vom 16. Februar 2009 15:50**

vlt. mit Eierkartons

gefüllte Zehnerschachtel (müssen ja keine Eier sein, kann ja was anderes drin sein) und 9 Einzelne daneben. du nimmst 7 weg von den Einzelnen

zwei Einzelne bleiben

Dann das gleiche ohne die Zehnerschachtel.....

?!?!?!