

## **"Bau"-Einheit 2. Schuljahr**

### **Beitrag von „Tristan“ vom 19. Februar 2009 21:29**

Hello, habe vor nach Karneval eine "Bau"-Einheit zu machen:

Themen wären:

Ein Haus wird gebaut

Eigene Fahrzeuge bauen und testen

Stabilität

Eigene Mauern/Konstruktionen bauen

Brücken

Zu Brücken habe ich schon einiges an Material, auch das eigene Bauen von Mauern und Konstruktionen im Hinblick auf Stabilität, denke ich, wird funktionieren. Aber gerade die ersten Themen bereiten mir noch einige Schwierigkeiten:

Hat einer dafür ABs und schöne Ideen?

---

### **Beitrag von „Steffchen79“ vom 20. Februar 2009 17:55**

Ich habe diese Einheit gerade hinter mir und sie hat den Kindern und mir sehr gut gefallen.

Zuerst haben wir Gerüste aus Zahnstochern und Knete gebaut und auf Stabilität überprüft.

Dann verschiedene Brückenzapfen (als Rollen Quader, Stern) gefaltet und Klötzchen darauf gestapelt. Aus zwei Pfeilern und einem gefalteten Blatt haben wir dann eine Brücke gebaut und getestet, ob Spielzeugautos darüber fahren können.

Das Beste waren aber die Fahrzeuge. Ich hatte vorher bei etlichen Fotostudios leere Filmdöschen erbettelt. Die Deckel davon wurden die Räder unserer Fahrzeuge. Dann brauchten die Kinder noch einen (kleinen!!) Schuhkarton, auf dessen Unterseite zwei Strohhalme geklebt wurden. Durch die Strohhalme wurden Schaschlikspieße gesteckt und an deren Enden die Räder befestigt.

Am Ende der Einheit haben wir die Autos Rampen runter fahren lassen, mit und ohne Gewicht und die Zeit und die Entfernung verglichen.

---

### **Beitrag von „Tristan“ vom 20. Februar 2009 17:57**

Danke, habe da noch ein paar Fragen:

Hast du denn auch "Ein Haus wird gebaut" behandelt?  
Hast du ABs benutzt oder die Kinder "nur" basteln lassen?  
Was meinst du mit "kleinen" Schuhkarton?

---

### **Beitrag von „Steffchen79“ vom 20. Februar 2009 18:30**

Wir haben nur ein Hausgerüst gebaut aus den Zahnstochern und der Knete.  
Der Schuhkarton muss klein sein, damit die Schaschlikspieße und Strohhalme nicht zu kurz sind.  
Ich habe kaum ABs eingesetzt. Nur eins über verschiedene Brückenarten.

---

### **Beitrag von „\_Malina\_“ vom 20. Februar 2009 19:29**

Zitat

*Original von Steffchen79*

Ich habe kaum ABs eingesetzt. Nur eins über verschiedene Brückenarten.

Wow das ist total super. Eine SU - Einheit fast ohne ABs \*Hutzieh\*.  
Bin immer ein wenig traurig, dass meinen SU - Kollegin in meiner Klasse die Kinder immer so mit ABs zupflastert und das dann "Lerntheke" nennt - zu jedem Thema 15 Stück Minimum.

---

### **Beitrag von „Tristan“ vom 20. Februar 2009 20:34**

Danke<sup>2</sup>

Zitat

*Original von Steffchen79*

Wir haben nur ein Hausgerüst gebaut aus den Zahnstochern und der Knete.

Also gar nicht die verschiedene Berufe behandelt, das Werkzeug usw?

Zitat

*Original von Steffchen79* Der Schuhkarton muss klein sein, damit die Schaschlikspieße und Strohhalme nicht zu kurz sind.

Das ist klar, aber ich kann mir darunter gar nichts vorstellen 😊 Meinst du sowas wie Getränkekartons o.ä,

Zitat

*Original von Steffchen79*

Ich habe kaum ABs eingesetzt. Nur eins über verschiedene Brückenarten.

Okay...

---

### **Beitrag von „Steffchen79“ vom 22. Februar 2009 12:30**

Naja, ein Schuhkarton ist ein Schuhkarton und kein Getränkekarton 😊 Ginge zur Not aber auch.

Berufe und Werkzeuge waren nicht teil der Einheit. Habe mich dabei am Lehrwerk "Pusteblume" orientiert.

Ich finde ABs gerade bei so einer handlungsorientierten Einheit nicht notwendig.