

Wortschatzarbeit im Englischunterricht - Literatur?

Beitrag von „sparky“ vom 30. März 2009 19:09

ich habe gerade 11-er und merke, wie schwer es mir fällt systematisch am Wortschatz mit ihnen zu arbeiten. Ich habe das Gefühl, dass alles irgendwie im Sande verläuft. Nun wollte ich mal schauen, was die Didaktiker dazu zu sagen haben. Vielleicht kann mir hier jemand gute, nützliche Literatur zum Thema empfehlen, auch für die 5-er. Seid ihr vielleicht über gute Tipps und Lerntheorien gestoßen? Gibt es dazu sowas wie Klassiker? Welche Publikationen kann man sich sparen?

Auch Tipps aus der Praxis wären sehr willkommen! 

Beitrag von „CKR“ vom 30. März 2009 22:19

Zitat

Original von sparky

Vielleicht kann mir hier jemand gute, nützliche Literatur zum Thema empfehlen,

Der Klassiker ist ja eigentlich:

J.-P- Timm (Hrsg.) (1998) Englisch lernen und lehren. Berlin: Cornelsen.

Sonst gibt es ja noch das Buch 'The Lexical Approach' von Michael Lewis. Das kenne ich aber nur vom Hörensagen.

Beitrag von „gelöschter User“ vom 30. März 2009 22:41

In Der Fremdsprachliche Unterricht 39/48 (1995) 5 ist ein Artikel von Werner Kieweg: "Lernprozessorientierte Kriterien für eine systematische Wortschatzarbeit im Englischunterricht". In der Ausgabe ist "Teil 1", also gehe ich mal davon aus, dass es auch einen "Teil 2" gibt 

Beitrag von „annmei3“ vom 3. April 2009 18:47

Hello

das Nützlichste, was ich kenne, ist kein hochwissenschaftlicher Klassiker, sondern:
Helms, Wilfried: Vokabeln lernen - 100% behalten. Verlag Kerle, Wien 1995. (Es gibt aber eine
neue Auflage, hab ich erst letztes Jahr für die Schule erworben.)
viele praktische Tipps und Spielideen, die aber nicht grundschulig sind und ab einem gewissen
Sprachniveau wieder Spaß machen.

Good luck