

Punkte setzen


Beitrag von „Steffchen79“ vom 18. April 2009 17:22

Hallo!

Meine 2. Klasse hat große Probleme mit dem Erkennen von Satzgrenzen. Das heißt, in freien Texten schreiben sie meterlange Sätze ohne einen einzigen Punkt. Ich habe schon mehrere Sprachbücher zu Rate gezogen, aber darin steht meistens nur, dass die Kinder "hören" sollen, wann ein neuer Satz beginnt oder überlegen, wann ein neuer Gedanke beginnt. Hat jemand von euch vll schöne Übungen zu dem Thema?

Beitrag von „NannyOgg“ vom 19. April 2009 00:51

Moin -

Hab das Konzept "Punktesetzen-macht-Sinn"  mit einem ganz witzigen Text eingeführt, den ich (*zumindest den Anfang*) aus irgendeinem Arbeitsheft abgekupfert hatte... kann dir die zwei Seiten als pdf schicken wenn du magst (*und mir deine Email gibst, per PN geht nicht, ist anscheinend zu groß*).

Grüße
NannyOgg

Beitrag von „Steffchen79“ vom 19. April 2009 10:42

Das wär super, vielen Dank im Vorraus!

Ich schick dir meine Adresse als PN.