

Abschreiben erschweren

Beitrag von „Simian“ vom 1. Mai 2009 20:47

Da steht in der Anweisung zur Durchführung des [VERA \(Lernstandserhebung\)](#) Testes Klasse 3:

"Der Lehrer solle den Kindern das [Abschreiben](#) erschweren."

Wie soll ich diesen Satz verstehen?

Meine Kinder neigen bislang nicht zum [Abschreiben](#).

Soll ich ihnen das beibringen?

Ist es inzwischen üblich, dass Kinder [abschreiben](#)?

LG Simian

Beitrag von „Friesin“ vom 1. Mai 2009 20:49

erst mal schlafende Hunde wecken ?? doch wohl nicht im Ernst !!!!

Beitrag von „Conni“ vom 1. Mai 2009 21:58

[ironie]

Ist doch ganz klar: Du sollst die Aufgaben in Version A und Version B kombinieren. Ausschneiden und neu zusammenschnibbeln.

Alternativ könntest du dir auch noch 12 Tische in den Raum stellen, damit jeder einzeln sitzen kann.

[/ironie]

Und jetzt mal im Ernst:

Wie willst du denn den Kindern das [Abschreiben](#) erschweren? Was meinst du denn, was sich die Leute, die diese Empfehlung geben, dabei gedacht haben? Ich vermute: Bestenfalls, dass Klassen in der Schule nur 15 Schüler haben, die man alle einzeln setzen kann. Ich vermute

eher: nichts.

Die Vergleichsarbeiten sind so angelegt, dass jeder die gleichen Aufgaben bekommt. Damit ist [Abschreiben](#) möglich und Klassen, in denen die Kinder dazu neigen, wird man nur schwer davon abbringen können.

Wenn deine nicht dazu neigen, würde ich dazu gar nichts sagen.

Beitrag von „Elaine“ vom 1. Mai 2009 22:07

gelöscht

Beitrag von „Feenstaubflocke“ vom 1. Mai 2009 22:20

Meine schreiben auch an und an gerne mal ab 😊 .

Allerdings stehen bei uns keine Ranzen auf dem Tisch (dann können die Lütten wegen Platzproblemen nämlich nicht mehr schreiben), sondern Stehsammler.

Beitrag von „_Malina_“ vom 1. Mai 2009 22:47

Ganz ehrlich: Auch wenn ich es könnte würde ich meinen Kindern das [Abschreiben](#) bei DIESER Arbeit nicht verbauen. Das ist so ein Kaspertheater, da ist mir das völlig egal.

Beitrag von „funke“ vom 1. Mai 2009 23:01

muss echt grad sehr lachen über die Formulierung:

"Der Lehrer solle den Kindern das [Abschreiben](#) erschweren."

Das hieße dann für mich, dass ich das [Abschreiben](#) aber auch nicht unmöglich machen soll.

also auch wenn ich nur 15 Kinder hätte, würde ich die nicht(!) auf Einzelplätzen sitzen lassen

wenn ich das richtig verstehe, sollte [Abschreiben](#) schon möglich sein, aber halt nur schwerlich...;-)

Stehsammler böten sich da meiner Meinung nach schon eher an, da man da erst durch dieses Loch gucken muss...:-)

Man (wenn man das Glas eher halbvoll als halbleer sieht ;-)) könnte diese Formulierung echt fast als Plädoyer für's [Abschreiben](#) sehen! :-)))

Beitrag von „Conni“ vom 1. Mai 2009 23:18

[Malina](#)

Du warst etwas direkter als ich...

[funke](#)

Interessante Interpretation! 