

Hilfe zum Thema "Luft"

Beitrag von „Panama“ vom 11. Mai 2009 19:22

Also ich habe schon in sämtlichen Beiträgen hier gestöbert.....
irgendwie ist das Thema nicht meines! 😞

Ich möchte morgen eine Stunde zum Thema Luft machen. Als Abschluss würde ich gerne Flieger aus Styropor basteln und fliegen lassen.
Es soll also um Auftrieb gehen.

es ist unfassbar aber seit Tagen finde ich in meinen Gehirnwindungen keine gescheite Idee zum Einstieg.

Noch ein weiteres Experiment vorneweg zum Auftrieb? Aber welches??
Einstieg? Hä????? 😞

Bin schon voll verzweifelt. 😞

Hab mich so auf diese Flieger eingeschossen dass mir aber dazu nichts didaktisch Wertvolles einfällt.

HIIIIIIILFE!!!!!!!!!! Eure schon durchgedrehte Panama 🤪

Beitrag von „rudolf49“ vom 11. Mai 2009 21:37

Das würde m.E. nur Sinn machen, wenn du Flügelprofile arbeiten lassen würdest. Flieger bauen und deren Flugtauglichkeit ausprobieren lassen würde ich immer aus Papier!
Und wenn's denn ein Experiment zur Veranschaulichung sein soll: Bau ein Profil (Unterkante glatt, Oberkante gewölbt) steck es locker auf einen Spieß und ströme es von vorne mit einem Föhn an. Da lässt sich schön beobachten, wie der "Flügel" steigt. Und die Erklärung finden die Kleinen dann vielleicht auch noch!
Viel Erfolg!

Beitrag von „Halli“ vom 11. Mai 2009 21:51

Einfaches Experiment zum Einstieg: Glas mit Öffnung nach unten in Wasserschüssel tauchen. Variante 1. Stück Papier an den Glasboden, Variante 2: Gummibärchen auf "Boot" setzen und Glas darüber stülpen, auch als "Gummibärchentaucher" bekannt. Goggle ist dein Freund!

Beitrag von „beaker“ vom 12. Mai 2009 20:13

Auf den bayrischen SUPRA-Seiten gibt es in der Materialbörse auch eine Reihe zum Thema Luft. Es geht zwar nicht ausdrücklich um Auftrieb, aber vielleicht findest du ja trotzdem die ein oder andere brauchbare Idee zum Thema Luft.

Ich finde die Materialien (auch zu vielen anderen Themen) insgesamt nicht verkehrt.

http://www.edu.lmu.de/supra/lernfeld_n_t.htm

Schönen Gruß,

beaker

Beitrag von „kerstin82“ vom 13. Mai 2009 10:26

Zum Thema Luft habe ich schon mal bei Amazon einige interessante Bücher entdeckt, vielleicht ist ja das hier was für dich: http://www.amazon.de/Die-Luft-Werkstatt-Spannende-Experimente-Atem/dp/3866132964/ref=sr_1_3?ie=UTF8&s=books&qid=1242203116&sr=8-3&tag=lf-21

[\[Anzeige\]](#)

Da gibt's noch mehr!

Liebe Grüße,

Kerstin

Beitrag von „Halli“ vom 13. Mai 2009 10:30

Die Luftwerkstatt ist eine bunt zusammengewürfelte Sammlung irgendwelcher Experimente mit Luft. Dann nimm lieber die Lernwerkstatt Luft aus dem BVK. Da hast du nicht nur geeignetere Experimente für die Grundschule, sondern auch Kopiervorlagen.

Zum Auftrieb passt eher das Thema: Schwimmen und Sinken.

Beitrag von „Tristan“ vom 21. April 2010 20:05

Hänge mich hier mal dran:

Habe aktuell mit einer 1. Klasse eine Einheit zum Thema "Luft" gemacht, wir haben festgestellt, dass Luft vorhanden ist, obwohl man sie nicht sieht, haben sie seh, hör und fühlbar gemacht, haben festgestellt, dass man Luft zum Leben braucht, dass sie antreiben, bremsen und tragen kann...

Werde mit den Kindern auch noch ein Luftbuch herstellen, aber mir fehlt noch 1 Stunde zu dem Thema...

Mögliche Themen wären:

Die Luft ist schmutzig (habe leider aber keine Chance, da irgendwie was mit Folien zu machen, wie es auf verschiedenen Seiten im Internet vorgeschlagen wird)

Vertiefung: Wer braucht alles Sauerstoff zum Leben/Überleben (habe hier schon an ein Gruppenplakat gedacht...)

Wäre über andere Vorschläge oder Beispiele, wie ich eine der beiden von mir genannten Möglichkeiten umsetzen könnte, dankbar

Beitrag von „Anja82“ vom 21. April 2010 20:49

Hast du schon Experimente zum Thema Luft braucht Platz gemacht?

Beitrag von „pitti79“ vom 21. April 2010 23:51

Der Link von Beaker hat mir auch sehr geholfen.

Ich habe die Kinder auch Papierflieger basteln lassen und dann mit der Stellung der Flügel experimentiert. Flieger mit waagrecht ausgerichteten Flügeln fliegen besser, als Flieger bei denen die Flügel steiler ausgerichtet sind. Ergebnis war dann, dass Luft tragen kann. Hoffe das war verständlich.

Gruß, Pitti

Beitrag von „Larinette“ vom 22. April 2010 14:27

Ist hier was dabei?

http://www.ambergerschule-nuernberg.de/kla/20071b/Luft/1b0607_100.html

http://www.ambergerschule-nuernberg.de/kla/20081b4/Luft2_01.html

Beitrag von „Tristan“ vom 22. April 2010 14:47

Zitat

Original von pitti79

Der Link von Beaker hat mir auch sehr geholfen.

Ich habe die Kinder auch Papierflieger basteln lassen und dann mit der Stellung der Flügel experimentiert. Flieger mit waagrecht ausgerichteten Flügeln fliegen besser, als Flieger bei denen die Flügel steiler ausgerichtet sind. Ergebnis war dann, dass Luft tragen kann. Hoffe das war verständlich.

Ja, Papierflieger habe ich auch schon basteln lassen...heute...allerdings weniger im Sinne "probiert mal aus, wie ihr das Ding zum Fliegen kriegt"...stimmt eigentlich...

Zitat

Original von Anja82

Hast du schon Experimente zum Thema Luft braucht Platz gemacht?

Du meinst beim Luftballon oder wie?

Beitrag von „Anja82“ vom 22. April 2010 17:43

<https://www.lehrerforen.de/thread/21294-hilfe-zum-thema-luft/>

Da gibt es verschiedene Experimente, zum Beispiel einen Luftballon in einer Flasche aufzupusten oder den Gummibärchentaucher.

LG Anja

Beitrag von „justa“ vom 22. April 2010 18:14

Hallo Tristan!

Zum Thema Luftverschmutzung kenne ich folgendes Experiment (noch nicht von mir erprobt): sauberes weißes Taschentuch um die Öffnung des Auspuffrohres befestigen, ich weiß nicht, ob man erst ne Runde drehen muss, bis man Schmutz sieht, oder ob das sofort sichtbar wird...

Oder man holt sich Blätter eines Baumes am Rande einer vielbefahrenen Straße und wischt mit Tempo über Ober- und Unterseite. Danach könnte man mit einem Blatt aus dem Wald vergleichen oder die Schüler überlegen lassen, welches Blatt woher stammt. Der erste Versuch wäre dann auch einsatzbar, um zu beweisen, dass der Schmutz wirklich aus den Autos kommt. Beides noch nicht ausprobiert, nur gehört oder gelesen...

Gruß, justa

Beitrag von „anni85x“ vom 18. Mai 2010 21:29

Ich suche ein Lied zum Thema Luft für die erste Klasse.... Kann mir jemand einen Tipp geben?

Beitrag von „laluna“ vom 18. Mai 2010 21:47

"Wind, Wind, blase" - aber dazu finde ich gerade keine Noten
oder: "Tanze, blauer Luftballon". Das findest du hier:

http://www.erzwiss.uni-halle.de/gliederung/gru...df/12_tanze.pdf

LG

Beitrag von „laluna“ vom 19. Mai 2010 15:27

Habe gerade noch ein Lied gefunden:

"Luft, Luft, Luft" aus: Th. Blendinger, Kennst du den Herrn Celsius?

Es ist auch im Lehrermaterial SU 1/2 Frida & Co von Oldenbourg.

LG