

# Portfolios

## Beitrag von „nike“ vom 11. Juni 2009 21:17

Hallo,

ich komme nach mehreren Jahren wieder zurück an die Grundschule und bekomme nun gleich eine erste Klasse. Jetzt habe ich einiges über Portfolios gehört, um die Lernfortschritte zu protokollieren.

Nun würde ich gerne wissen, ob einer von euch schon damit arbeitet und ob jemand dieses Konzept auch in Klassen aus Brennpunktgebieten umgesetzt hat.

Würde mich über Antworten freuen, nike

---

## Beitrag von „Mäuseklasse“ vom 12. Juni 2009 00:16

Gerecht beurteilen: Portfolio: die Alternative für die Grundschulpraxis (Ilse Brunner, Elfriede Schmidinger) - nach dieser Methode habe ich meine Portfolioarbeit durchgeführt. Das Buch ist lesenswert, Kopien teilweise auch unverändert einsetzbar (ist bei mir äußerst selten;-)).

---

## Beitrag von „nike“ vom 12. Juni 2009 12:18

Danke, das klingt doch gut, werde ich mir mal anschauen.

Grüße, Nike

---

## Beitrag von „Sassine“ vom 19. August 2011 16:50

Hallo,

ich habe mich ein wenig in die Arbeit mit Portfolios eingelesen und wollte die Arbeit mit Portfolios in meiner Klasse im Zuge meiner Examensarbeit einführen. Nun schien mir aber doch

die Wahl des Themas als zu komplex für die geforderten Unterrichtsstunden (10 Stunden). Hat jemand bereits Erfahrungen mit der Einführung eines Portfolios?

Als wichtige Aspekte, die den Kindern erläutert werden sollten in Unterrichtsstunden, ist mir bisher eingefallen:

- Was ist ein Portfolio ? (wieso das ganze?)
- Wie erstellen ich gute Forscherfragen
- Wie setze ich mir Ziele ?
- Suchen und sortieren (wie funktioniert das?)
- Wie reflektiere ich mein Lernen und bewerte es

anschließend würde ja erst die "eigentliche" Arbeit mit den Portfolios beginnen.

So also ich würde mich freuen, wenn jemand Tips oder Anregung hätte auch bzgl. der Literatur!

Grüße 😊