

## gelöscht

**Beitrag von „Elaine“ vom 23. Juni 2009 22:46**

gelöscht

---

**Beitrag von „der PRINZ“ vom 23. Juni 2009 23:31**

WANN willst du es denn lesen?= Jetzt , also Ende Klasse 1/ 2 ??? Oder nach den Sommerferien??

Lese mit den Kleinen gerne:  
Der Findefuchs (eher Klasse 2)

Drachen gibt's doch gar nicht (eher Klasse 1)

---

**Beitrag von „Elaine“ vom 24. Juni 2009 20:13**

Prinz, nach den Sommerferien geht ja nicht, da können die Erstis ja noch nicht lesen :)!

Deshalb dachte ich zeitlich an April eines Jahres! Also gegen Ende des Schuljahres.

Deine beiden Bücher haben wir auch in der Schule, aber ich denk, der Findefuchs ist Ende der 1.Klasse zu schwer. Und Drachen gibts doch gar nicht Ende der 2.Klasse wahrscheinlich zu "einfach". Daher passen beide Bücher nicht so richtig.

---

**Beitrag von „Conni“ vom 24. Juni 2009 22:53**

Find ich ziemlich schwer. Wie willst du ein Buch finden, dass gleichzeitig für Erst- und Zweitklässler das richtige Niveau hat?

Das einzige, was mir einfällt sind die Hefte vom BVK-Verlag (Felix findet einen Hund, Ein Gespenst als Freund...), die haben 3 differenzierte Stufen für ein Lese-Mitmach-Heft. Wobei auch da für die einfachste Stufe einfache Sätze gelesen werden müssen und die schwierigste Stufe nicht "ein Jahr anspruchsvoller" ist.

Wenn eure Ersties schnell lesen lernen, wäre das vielleicht Mitte des Schuljahres etwas.

---

### **Beitrag von „elefantenflip“ vom 24. Juni 2009 23:08**

Ich nehme immer ein Buch und vereinfache es dann 3 fach...

flip

---

### **Beitrag von „aschenputtel88“ vom 24. Juni 2009 23:43**

[elefantenflip](#):

Das klingt nach Arbeit. Habe es gearde für ein Buch gemacht und es war schon ein großer Aufwand.

Hut ab!

---

### **Beitrag von „Conni“ vom 25. Juni 2009 06:48**

@aschenputtel

Ja ist es. Ich habe es einmal am Anfang des Schuljahres gemacht, weil die Schulbuchbestellung daneben gegangen war und die Hälfte der Klasse ohne Bücher und Arbeitshefte dasaß. Es hat letztlich allen Spaß gemacht und war für mich eine schöne Erfahrung.

Die Materialien kann ich heute auch nicht mehr verwenden, weil es damals schon recht anspruchsvoll war und das Niveau so weit heruntergegangen ist mittlerweile, dass es jetzt vielleicht etwas für die 3. Klasse wäre, die ich aber nicht mehr unterrichte.

Ich stelle aus zeitökonomischen Gründen derzeit in erster Linie wiederverwendbare Arbeitsmittel und Arbeitsblätter her und lasse die Kinder so viel wie möglich in den von den Eltern gekauften Materialien arbeiten, damit sich auch diese "lohnern".

Daher gibt es bei mir derzeit keine Ganzschriften (und dafür jede Menge anderer "Brennpunkte").

---

### **Beitrag von „Elaine“ vom 25. Juni 2009 15:33**

gelöscht

---

### **Beitrag von „nani“ vom 25. Juni 2009 16:06**

Ich habe mit meinen Zweities "Bruno Stachelbär" gelesen. Das war für die OK, aber eigentlich schon zu einfach. Man könnte es bestimmt schon mit einer fitten ersten Klasse lesen.

---

### **Beitrag von „ohlin“ vom 27. Juni 2009 12:14**

Muss man denn zwangsläufig den Buchtext vereinfachen?

Ich habe gerade die erste Ganzschrift in meiner 1. Klasse gelesen. Da gibt es Kidner, die mir das Hamburger Abendblatt vorlesen und mir auch sagen können, was da steht. Genauso habe ich Kinder, die "f" und "k" nicht unterscheiden und nicht ein einziges Wort schreiben können.

Alle hatten das gleiche Buch. Gerade das erste Buch sollte doch wirklich ein Buch sein und keine Sammlung von kopierten Blättern, auch wenn man sie "hübsch" zusammentackert. Für diejenigen, die nicht lesen können, habe ich es auf eine Kassette gesprochen, so dass die Kinder sich das Buch anhören konnten.

Für alle Kinder standen Aufgaben zur Verfügung, die ich mehrfach differenziert habe: verschiedenfarbige Karteikarten in verschiedenfarbigen Kästen. Die Kinder wählten selbstständig, was sie bearbeiten -das können sie sehr gut, da ich seit Beginn des Schuljahres so arbeite.

Alle Kinder hatten am Ende ein Buch, das sie verstanden und bearbeitet haben und dazu ein selbstgestaltetes Heft, in dem sie alle Aufgaben gelöst haben. UNtersützung brauchten einige beim Lesen der Aufgaben; die Hilfe bekamen sie von mir oder von ihren lesenden Mitschülern.

Viele Grüße  
ohlin

---

### **Beitrag von „Beate“ vom 30. Juni 2009 18:35**

Wir haben vor 2 Jahren "Hotte und das Unzelfunzel" gelesen. Das ist sowohl vom Umfang, Anspruch als auch von der Thematik (Schullust bzw. Schulfrust, Müdigkeit am Morgen) für beide Jahrgangsstufen geeignet. Außerdem gibt es passend dazu vom Hase und Igel verlag eine tolle pädagogische Mappe mit vielen Anregungen und Arbeitsblättern, die man auch tatsächlich so übernehmen kann.

Das kann ich wirklich nur sehr empfehlen und es ist auch bei den Kindern gut angekommen.

Viele Grüße  
Beate

---

### **Beitrag von „elefantenflip“ vom 1. Juli 2009 13:10**

Ja, es ist Arbeit - aber man kann ja für die Klasse 2 eine Ganzschrift anschaffen, die man für die Klasse eins erleichtert...

flip