

Abwechslungsreiches Wiederholen des Lehrstoffes

Beitrag von „Mopple_the_whale“ vom 21. September 2009 14:55

Hallo,

ich bin auf der Suche nach abwechslungsreichen Methoden, das Gelernte (der letzten Stunde am Stundenanfang oder der aktuellen Stunde am Stundenende oder aber der vergangenen Stunden am Themenende) zu wiederholen.

Ich brauche Tipps, die sich insbesondere auch für eher zahlenlastige Fächer wie Rechnungswesen und Co eignen würden.

Danke!

Beitrag von „masseurin“ vom 21. September 2009 16:31

Leider kenne ich mich mit deinen Fächern gar nicht aus, habe aber gerade ein Buch vor mir: "Pauken oder Lernen?" für den Geschichtsunterricht. Da wird unterschieden nach Methoden:

1. zum direkten Abruf
2. zum indirekten Abruf
3. des Aktivierens durch Strukturieren
4. des Aktivierens durch Modifizieren
5. zur Förderung der Transferleistungen

An Methoden konkret werden empfohlen: Spiele, Rätsel, Zuordnen und Umstrukturieren, Schaubilder herstellen, Visualisieren...

Ob dir das was nützt...?

Beitrag von „Mopple_the_whale“ vom 11. Oktober 2009 11:48

Danke, ja, ein bisschen. Merke aber zur Zeit, dass die Schüler gar nicht so weit kommen, dass sie das könnten, muss also erst daran feilen, wie ich sie dazu bekomme, soviel mitzudenken, dass sie es zB visualisieren können.

Beitrag von „unag“ vom 11. Oktober 2009 20:15

Hört sich wie Gymn. an, fallen also Spiele und Rätsel weg. Sollte doch etwas gelehrter sein! Strukturieren, Zuordnen oder Bilder erstellen ist ja Visualisieren. Das sollte aber bereits bei der Lehrvermittlung die Hauptmethode sein, dann begreifen es die SuS auch schneller und müssen es nicht lernen, weil das Begreifen schon der abgeschlossene Lernvorgang ist! Der Lehrer muss also immer mehrere Sichtweisen auf den Lehrstoff geben!

Genauer müsste es heißen, das Gelehrte wiederholen, um zu erkennen, dass es gelernt wurde. Wenn die Schüler dann das Wesen mit wenigen eigenen Worten wiedergeben können, dann sitzt es!

Beitrag von „neleabels“ vom 11. Oktober 2009 20:17

Zitat

Original von unag

Hört sich wie Gymn. an, fallen also Spiele und Rätsel weg. Sollte doch etwas gelehrter sein!

So'n Quatsch. Warum sollten auf dem Gymnasium Spiele und Rätsel nicht verwendet werden?

nele

Beitrag von „CKR“ vom 12. Oktober 2009 09:36

Schau mal hier rein:

<http://tinyurl.com/yftw4k3>

Insbesondere Gruppenturnier, Gruppenrallye, Tempo-Duett könnten für dich interessant sein.

Beitrag von „neleabels“ vom 12. Oktober 2009 09:41

<https://www.lehrerforen.de/thread/22806-abwechslungsreiches-wiederholen-des-lehrstoffes/>

Zitat

Original von CKR

Schau mal hier rein:

Sehr cooler Link - danke schön!

Nele