

# Was sagt euer Nikolaus?

**Beitrag von „Lisa\*star“ vom 3. Dezember 2009 17:03**

Hallo!

Am Montag kommt der Nikolaus in meine 2. Klasse. Nun soll ich etwas aufschreiben, was er den Kindern sagen kann. Es soll natürlich schon auf die Klasse bezogen sein und sowohl ein dickes Lob als auch einen kleinen Tadel enthalten.

Schön fände ich es, wenn es in einem kleinen Reim passieren würde.

Was sagt denn euer Nikolaus zu den Kindern?

Vielleicht hat jemand eine kleine Idee oder Vorlage, die man individuell anpassen kann?

Liebe vorweihnachtliche Grüße

---

**Beitrag von „Tootsie“ vom 3. Dezember 2009 17:35**

Hallo,

bei uns kam im letzten Jahr (3. Klasse) der Nikolaus nicht persönlich, sondern hinterließ nur einen Sack und einen Brief vor der Klassentür.

Den Brief habe ich und kann ihn dir schicken. Allerdings ist er nichts besonderes, also keine individuelle Ansprache der Kinder und auch nichts gereimtes.

Falls tatsächlich jemand eine Vorlage mit Reimen oder Textbausteinen für die individuelle Ansprache der Kinder hat, bin ich auch sehr interessiert. Mein nächstes 1. Schuljahr ist ja praktisch schon in Sicht.

Tootsie

---

**Beitrag von „ögretmen“ vom 3. Dezember 2009 18:23**

der nikolaus bringt bei mir schon morgen ein säckchen mit einem brief, den es leider noch nicht gibt:( kannst du mir den brief auch zukommen lassen. lieben dank\*\*\*

grüße,ööööö\*\*

---

## Beitrag von „nani“ vom 3. Dezember 2009 19:50

Jeden Morgen, pünktlich um halb zehn,  
erblick ich alle, die in die Pause gehn.  
Aber was muss ich manchmal dort entdecken?  
Ich bekomme immer einen riesengroßen Schrecken!  
Streiten, Schubsen, Zanken und auch Schlagen,  
erkenn ich da an vielen Tagen!  
Das kann alles doch ganz anders gehen!  
Und wenn ihr wollt, könnt ihr dies sehen!  
Versucht doch in den Weihnachtstagen,  
Euch ein bisschen zu vertragen!  
Helft einander bei jedem Spiel,  
weil Euch das Freude bringt – ganz viel!  
Lachende Gesichter möchte ich gerne sehn,  
denn das lässt Euch glücklich in die Pause gehn.  
Dann spielt ihr fröhlich auf dem Hof,  
und stellt fest: es ist gar nicht so doof,  
einen Streit einfach mal zu vermeiden,  
damit keiner hier muss leiden.  
Schaut Euch öfter freundlich an,  
um zu lösen manchen Bann.  
Bringt so den Frieden hier ins Haus.  
Das wünscht sich sehnlichst  
Euer Nikolaus

---

## Beitrag von „der PRINZ“ vom 6. Dezember 2009 19:30

XXX Rechnet sehr schnell, bringt Spielzeug mit für im Unterricht, schwätzt mit XXX  
XXX Kann nicht neben XXX sitzen, stört dann zu viel, kommt gerne, lacht viel und bringt auch die ganze Klasse zum Lachen  
XXX Kann schon etwas lesen, weiß ganz viel, ruft leider sehr oft rein anstatt sich zu melden  
XXX Kennt gut die Buchstaben, meldet sich aber nicht so viel und ist sehr vergesslich (Zettel beim Papa abgeben o.ä.)  
XXX Singt gerne, aber leider auch beim Arbeiten  
XXX Vielleicht singen dir die beiden was vor 😊  
Kümmert sich oft um andere Kinder, hilft gerne  
XXX Bringt immer ein Kuscheltier (MAUS) mit in die Schule, hat lang gedauert, bis es im Ranzen

blieb, hat sich erst gar nicht gemeldet, jetzt viel öfter

XXX Ist erst seit 2 Monaten in der Klasse, war erst sehr schüchtern, traut sich jetzt mitzuarbeiten!!

XXX Kann schon ohne den Buchstabenwald schreiben, meldet sich oft, hat mit anderen Jungs die XXX geärgert

XXX Kann schon alles lesen und kennt gut die Zahlen, kommt Donnerstags oft zu spät □ 8.00 Uhr

XXX Hat sich auch mit XXX gestritten, ging ständig auf Toilette in der Stunde und ist mit XXX dann lange weggeblieben, jetzt besser

XXX Toilette mit XXX, geht in der Klasse spazieren, konzentriert sich nur schlecht auf seine Aufgaben

XXX Hat am Anfang ganz viel geweint, wollte gar nicht in die Schule gehen, jetzt gefällt es ihr, sie macht immer ihre Hausaufgaben und hat keine Angst mehr vor der Schule

XXX Schreibt gerne und kann das schon gut alleine, ordentlicher Ranzen ???

XXX Räumt langsam auf, macht Pause bei den 3.klässlern, hat am Anfang oft den Unterricht / die Frau XXX gestört, jetzt gar nicht mehr

XXX Schule ist schwer, XXX meldet sich fast gar nicht, hat gute Freundin gefunden, Ranzen muss aufgeräumt werden

XXX Macht gut seine Aufgaben, versteht neues schnell, hat Freunde gefunden, nachdem er zwischendurch mal gar nicht mehr in die Schule kommen wollte

XXX Arbeitet sehr ordentlich, malt superschön, auch mit Wasserfarben, im Unterricht nicht mit XXX schwätzen!!

XXX Hat ganz schnell den Buchstabenwald verstanden, meldet sich aber nur selten, wackelt so viel mit dem Stuhl, dass der Tisch wackelt □ doof für das Kind daneben, mag nicht so gerne Sport - schade

XXX Arbeitet sehr langsam, aber superssuper ordentlich, ihr fällt es schwer, sich nach einem Streit zu entschuldigen

XXX Lässt sich so leicht vom Aufpassen ablenken, besser zuhören, ist in den letzten 2 Wochen schon viel besser geworden, meldet sich jetzt öfter

XXX Schreibt nicht gerne, obwohl er es gut verstanden hat, fragt dabei oft Frau XXXI, mehr zutrauen

XXX Meldet sich ganz oft □ suuuper! Nicht nur XXX und XXXs, sondern auch neue Freundinnen suchen

XXX Weiß ganz viel, meldet sich nicht so oft, ruft aber auch nicht mehr rein. Er schreibt schon ganze Sätze alleine und sammelt viele Pausenpunkte

XXX Kann schon bis 100 rechnen, Schwierigkeiten mit den Buchstaben, muss den Buchstabenwald noch besser lernen

XXX Hat schon lesen gelernt, erzählt ganz viel der Frau XXX, auch wenn's manchmal gar nicht passt

XXX Macht immer Pause ohne Jacke und bei den 3.klässlern, muss sich noch mehr melden, ist sehr nett zu den anderen Kindern

XXX Redet sehr viel, anfangs zu viel, bemüht sich jetzt, geht sehr oft auf Toilette, besonders im Unterricht

XXX Kennt gut alle Buchstaben und meldet sich ganz oft beim Schreiben mit dem

Buchstabenwald, passt gut auf und kann Aufgaben den anderen erklären  
DIE GANZE 1A Arbeitet fleißig, oft sogar sehr leise, sammelt fleißig Punkte, kennt sich schon gut gegenseitig, hat viel Spaß und lacht gerne zusammen, manchmal zu viel 😊  
Schön, dass alle ihre Hausaufgaben machen!!  
FrauXXX Schimpft manchmal zu laut ☹️, ist aber eine nette Lehrerin ☺️ hahaha oder besser Hohoho !!!