

## gelöscht

**Beitrag von „Elaine“ vom 1. Juni 2010 15:10**

gelöscht

---

**Beitrag von „Dejana“ vom 1. Juni 2010 15:45**

Meine Klasse ist zwar nicht jahrgangsuübergreifend, aber ich hab normalerweise 3 oder 4 Leistungsgruppen (für Englisch).

Höchste Gruppe ist "Turquoise", dann "Yellow", dann "Red". Bei mir sind's Farben...und je mehr Buchstaben, um so leistungsstärker die Gruppe.

"Right, if you are in RED, I want you to work with Mrs S. YELLOW, you've got the same task but you are working independently. TURQUOISE, you'll be working with me on something different."

Genauso hab ich auch Farben für meine Lesegruppen. Die Kids wissen, in welchem Fach sie in welcher Farbgruppe sind. Ich mach's mir aber eben einfach.

---

**Beitrag von „Rosenfee“ vom 2. Juni 2010 16:18**

Wir haben jahrgangsübergreifend 1/2 und bei uns heißen die Kleinen "Sonnen" und die Großen "Herzen". Ich rufe dann die Herzen und die Sonnen oder auch die Herzen-Kinder und die Sonnen-Kinder.

---

**Beitrag von „indidi“ vom 2. Juni 2010 22:42**

Ich sag da ganz banal

Klasse 1 und Klasse 2.



So Tierchen oder anderes Zeug liegen mir garnicht!



---

### **Beitrag von „Anja82“ vom 3. Juni 2010 15:43**

Ich kenne eine Schule, wo es Sonnen- und Sternenkinder gibt. Bei meiner Freundin sind es Schmetterlinge und Blumen.

---

### **Beitrag von „Conni“ vom 5. Juni 2010 23:26**

Warum sind Sonne und Mond wertend? Beides wichtig. In Märchen repräsentiert die Sonne den Mann und der Mond die Frau. Vielleicht könntest du auch "Yin" und "Yang" nehmen, hört sich weniger wertend an.

Tja, sonst fiel mir noch ein:

Bienen und Blumen  
Himmel und Erde  
Erbsen und Karotten (die "Mischgemüseklasse" quasi)  
Schafe und Ziegen  
Spidermen and Spongebobs

Oder habt ihr Sportteams, deren Fans in eurer Schülerschaft zahlreich sind?  
Herthaner und Eisbären z.B.?

Leider kann ich das nicht anwenden, meine Schüler würden ihren Gruppennamen mindestens 3mal täglich vergessen, besonders meine Zweitklässler, da war ich im ersten Schulhalbjahr froh, wenn sie sich merkten, dass sie Zweitklässler sind.

---

### **Beitrag von „Susannea“ vom 6. Juni 2010 00:13**

Bei uns sind Sonnen, Sterne und Monde (denn es gibt bei uns ja "Statuskinder" bzw. welche, die eben dazwischen sind, also den Sinn des jahrgangsübergreifenden Unterrichts auch zeigen 😊)

)

Wenn man nämlich stur nach der Zeit, die sie dabei sind, benennt, dann kann man auch gleich wieder Erst- und Zweitklässler haben und braucht auch keine gemischte Klasse mehr. 😊

---

### **Beitrag von „Elaine“ vom 6. Juni 2010 00:53**

Susanne,

aber die "dazwischenKinder", die sind ja unterschiedlich "dazwischen", oder? Manche sind in Deutsch gut, andere in Mathe, dafür in Deutsch schlecht.

Also, nehmen wir an, du willst einige Dazwischenkinder rufen, die in Deutsch Hilfe brauchen, wie machst du das, dass die Dazwischenkinder, die in Deutsch gut sind, nicht dazukommen?

---

### **Beitrag von „xpete“ vom 6. Juni 2010 09:28**

... arbeiten jahrgangsübergreifend mit den Jahrgängen 1 - 4. Wenn ich eine bestimmte Jahrgangsgruppe aufrufen will, nenne ich sie Einer, Zweier usw. Ich finde die Benennung nach Himmelskörpern oder Tieren etwas sehr künstlich.

---

### **Beitrag von „fairytale“ vom 6. Juni 2010 10:59**

ich schließ mich Xpete da vollinhaltlich an...:-)

---

### **Beitrag von „\*Eichhoernchen\*“ vom 6. Juni 2010 11:33**

Bei mir ist es auch Mathe1 oder Mathe2 Kinder. Die wissen eh was Mond oder Sonne bedeuten würde. bzw. da ich in Mathe eine Leistungsgruppe der Zweitklässler habe die bei meinen

weniger Erstis dabei sind, sind das dann die Experten.

---

### Beitrag von „Susannea“ vom 6. Juni 2010 11:43

Zitat

*Original von Elaine*

Susannea,

aber die "dazwischenKinder", die sind ja unterschiedlich "dazwischen", oder? Manche sind in Deutsch gut, andere in Mathe, dafür in Deutsch schlecht.

Also, nehmen wir an, du willst einige Dazwischenkinder rufen, die in Deutsch Hilfe brauchen, wie machst du das, dass die Dazwischenkinder, die in Deutsch gut sind, nicht dazukommen?

Die sind bei uns meist überall dazwischen, einfach weil sie ja schon ein Jahr länger als der letzte Jahrgang dabei sind. DA nützt es dann auch nichts, wenn sie nun im anderen Fach besser sind, denn das sind einfach meist die Lernbehinderten Kinder, die sind nicht in einem Fach "normal weit" und im anderen nicht!

---

### Beitrag von „Rosenfee“ vom 6. Juni 2010 17:04

Elaine, in meiner Klasse gibt es natürlich auch "Dazwischen-Kinder". Diese sind aber offiziell entweder ein Sonnen- oder ein Herzenkind, bekommen jedoch ein gemischtes Programm mit Anteilen von beiden. Dadurch gehören sie aber auch einer der beiden Gruppen an. Dass ich intern differenziere, ist ja kein Problem. Und wenn dann die Herzenkinder das machen und die Sonnenkinder jenes, rufe ich eben meine 4 bis 5 Dazwischen-Kinder beim Namen und sage ihnen, was sie machen. Ganz einfach. Man muss es nicht kompliziert machen 😊