

Aufwärmung am Schuljahresanfang Latein 2. Lernjahr

Beitrag von „Aktenklammer“ vom 15. August 2010 17:44

Ich unterrichte zum 1. Mal ein 2. Lernjahr Latein, Klasse 7, Lehrwerk "prima"

Haben die Lateinlehrer unter euch einen guten Tipp, wie man am Schuljahresanfang möglichst effektiv und motivierend die Kenntnisse auffrischt? Dass sich die Mehrzahl der Schüler hingesetzt und wiederholt hat, glaube ich nämlich kaum ...

Im Moment fällt mir nur ein, irgendein Spiel zu entwickeln, z.B. ein Würfelspiel, aber das mache ich schon während des Schuljahres öfters

Beitrag von „Aktenklammer“ vom 17. August 2010 16:58

Kann mir jemand vielleicht zusätzlich noch Übungsmaterial von anderen Verlagen empfehlen, dass man gut zu "prima" einsetzen kann?

Beitrag von „Friesin“ vom 17. August 2010 17:13

ich bekomme auch eine 7.Klasse (L2) mit "prima", habe aber noch kein Buch. Bin mal gespannt !

Kannst ja mal berichten 😊

Beitrag von „Hermine“ vom 18. August 2010 08:05

Hm, Latein habe ich jetzt nicht in meiner Fächerkombi, aber vielleicht lässt sich was von meinen Ideen übertragen:

1) Klasse in zwei Gruppen teilen, Fragen aus dem Vorjahr stellen. Wer als erstes richtig antwortet, bekommt einen Punkt.

Variation: Zwei Kandidaten müssen vor zur Tafel laufen und die richtige Lösung möglichst

schnell anschreiben.

2) Schüler sollen selbst Fragen aus dem letzten Schuljahr aufschreiben und die dann den anderen Schülern stellen.

Variation: Wer die Antwort nicht weiß, muss eine Aufgabe erfüllen.

3) Mit Hotpotatoes Quiz oder Kreuzworträtsel erstellen.

4) Verbformen-Bingo.

Beitrag von „Aktenklammer“ vom 18. August 2010 14:33

Danke für die Tipps - ich hatte so ein Brett vor dem Kopf, dass ich an 'allgemeine' Sprachlernspiele gar nicht gedacht habe!

Wie spielst du denn Verben-Bingo? Ich habe das bisher nur zu Zahlen und Buchstaben gemacht und im Netz habe ich nur gefunden, dass die Schüler aus einer bestimmten Lektion Vokabeln aufschreiben sollen und ich dann Kärtchen ziehe. Aber wir haben 15 Lektionen im letzten Jahr gehabt und ich sehe bei der Art auch nicht genau den LERNeffekt.

Beitrag von „Hermine“ vom 18. August 2010 18:35

Also, ich mache ein Gitter z.B. vier mal vier Kästchen an die Tafel. Dann schreibe ich da die Umschreibung der Verbformen rein, z.B. être 3. Pers. Sg. Présent. Die Schüler sollen in ihre Kästchen dann schon die Lösung rein schreiben. Wenn sie fertig sind, rufe ich die richtige Lösungen oder löse sie aus. Wer als erstes alles in einer Reihe hat und natürlich richtig, hat gewonnen.