

Förderplanung in der sonderpädagogischen Arbeit

Beitrag von „elefantenflip“ vom 14. Dezember 2004 16:54

[Blockierte Grafik:]

<http://www.primarlehrer.de/forum/buchcover/nocover.gif>

Förderplanung in der sonderpädagogischen Arbeit

Autor: Hrsg. VdS

Verlag:

ISBN: 3000130268

Sprache: deutsch

Preis: ca.5,80

[Anzeige]

oder

[Blockierte]

Grafik:

<http://banners.webmasterplan.com/view.asp?site=2176&ref=142688&b=4>

Beitrag von „elefantenflip“ vom 14. Dezember 2004 16:57

Das Buch gibt es nicht über den Buchhandel, sondern über den vds-nrw@gmx.de zu bestellen.

Es behandelt Förderpläne, besonders gelungen finde ich 50 Seiten, die aus dem Kreis Unna zusammengetragen wurden. Nach dem Prinzip der Zone der nächsten Entwicklung geht man dabei von einem gestuften Wissen aus, so dass man einen Kriterienkatalog zum Abarbeiten hat. Ach so, ISBN ist verkehrt: ISBN 3-00-013026-8
flip

Beitrag von „Mia“ vom 15. Dezember 2004 19:52

Klingt interessant. Auf welche Bereiche bezieht es sich denn? Lernschwierigkeiten in der Grundstufe vermute ich mal: wie konkret ist es denn?

Würde es mir auch für die Förderplanung von verhaltensauffälligen Schülern in der Sek.I

weiterhelfen?

LG,
Mia

Beitrag von „elefantenflip“ vom 15. Dezember 2004 20:53

Ich tippe mal das Inhaltverzeichnis etwas ab:

Bensberger Tagung 2003

Individuelle Förderpläne - Sonderschulen sind auf dem Weg

Entwicklung von Förderplankonzepten für SchülerInnen mit sonderpäd. Förderbedarf aus der Sicht der Shculaufsicht

Planen mit gewinn - Wem nützen individuelle Förderpläne

Diagnostik und Förderung

ERgebnisse der Arbeitsgruppen

Beispiele aus der Praxis

Christophorusschule Bonn

Studienseminar Gelsenkirchen

Adolf-Schulte Schule Dortmund

Rheinische Schule für höregeschädigte Euskirchen

Stephanusschule Jülich

Arbeitskreis Föerpläne des Schulamtes für den Kreis Unna und für die Stadt Hamm

Arbeitsgruppe Berufliche Orientuerung und Asubildung Magdeburg

Bedürfnisgerechte berufliche Orientierung und Vorberiuitung von Jugelichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen beim Übergang von der Schule in die Berufsausbildung

Sonderpäd. Kongress Köln 2003

Lernprozessdiagnostik und individuelle Förderplanung

Diagnostik, Förderpäne und kollegioale Kooperation

flip

P.S. Habe etwas viel zu tun, deswegen lasse ich die Tippfehler im Text. Autoren habe ich aus gleichem Grund weggelassen.

Beitrag von „Mia“ vom 15. Dezember 2004 21:01

Danke, ist ja auch so aussagekräftig. 😊

Aber ich glaube, doch nicht so das, was ich suche.

LG,

Mia