

# UPP zum "Löwen, der nicht schreiben konnte" - Brauche Tipps

**Beitrag von „mono“ vom 12. Oktober 2010 09:10**

---

---

**Beitrag von „mono“ vom 14. Oktober 2010 08:47**

Hat keiner nen Tipp? 😞

---

**Beitrag von „Britta“ vom 14. Oktober 2010 21:17**

Naja, ich hab jetzt das Buch nicht wirklich vor Augen, weiß nur grob worum es geht, aber einiges kommt mir schon unlogisch vor in deinen Planungen.

Du willst starten mit einem Cluster über den Löwen, startest aber mit dem eigentlichen Buch erst in der 2. Sequenz? Wie erklärst du dann den Kindern, warum sie jetzt über einen Löwen clustern, wo liegt da die Bedeutung für die Kinder?

Ebenso in der 4. und 5. Sequenz: Erst sammelst du Ideen für den Brief des Löwen und danach liest du erst den zweiten Teil des Buches? Wie sollen die Kinder da Ideen sammeln können?

Vielleicht erklärst du nochmal...

---

**Beitrag von „FuchsiHasi“ vom 14. Oktober 2010 22:01**

Hallo, ich hab 3. Klässler mal einen Brief schreiben lassen u hatte ein paar Karten mit Ideen für die Schüler, denen nichts eingefallen ist.. vielleicht wäre das auch etwas für dich? Evtl. könnte man statt Text auch Zeichnungen nehmen..

---

### Beitrag von „Rottenmeier“ vom 14. Oktober 2010 22:07

Für Zweitklässler ist es auch schon ein recht hoher Anspruch, sich in eine andere Figur hinein zu versetzen und aus deren Perspektive zu schreiben. Ich wüsste eine Reihe meiner Zweitklässler, die damit große Schwierigkeiten hätten.

LG Rotti

---

### Beitrag von „mono“ vom 15. Oktober 2010 09:24

---

---

### Beitrag von „Zauberwürfel“ vom 15. Oktober 2010 09:58

Zitat

*Original von mono*

Dabei sollen 2 Kriterien erfüllt werden:

1. Perspektivwechsel in den Löwen
2. Der Brief muss der Löwin inhaltlich gefallen

ich glaube, dass es für zweitklässler schwer ist, diese kriterien zu überprüfen, v.a. für 2.klässler und woran willst du festmachen, ob der brief der löwin inhaltlich gefällt oder nicht?

wenn kinder einen perspektivwechsel vornehmen, gehen sie, so glaube ich, immer noch von eigenem gefallen/nichtgefallen aus, von daher ist es immer noch subjektiv, ob der brief der löwin gefällt...

verstehst du, was ich sagen will?

---

### Beitrag von „mono“ vom 15. Oktober 2010 10:05

---

---

### **Beitrag von „Zauberwürfel“ vom 15. Oktober 2010 10:15**

grundsätzlich ja, denke ich

wie wärs, wenn du die schreibidee dahin abänderst, dass die kinder einen brief schreiben sollen, von einem tier, das der löwe trifft und am ende der stunde machst du ein rätsel, in dem geraten werden soll, welches tier der löwe getroffen hat

dann kannst du noch thematisieren, woran es erkannt wurde bzw woran es haperte.

---

### **Beitrag von „Rottenmeier“ vom 15. Oktober 2010 10:21**

Kannst du noch mal dein genaues Stundenziel aufschreiben?

---

### **Beitrag von „mono“ vom 15. Oktober 2010 10:22**

---

---

### **Beitrag von „mono“ vom 15. Oktober 2010 10:24**

---