

## **Summary Bewertung Oberstufe**

### **Beitrag von „churri“ vom 3. November 2010 11:21**

Wie bewerte ich eine summary in einer KA der Oberstufe (Grundkurs EN), bei der ein S eher eine Nacherzählung geschrieben hat?

Hat jemand vielleicht ein Schema zur Bewertung von summaries in Oberstufen-KAs im EN-Unterricht?

---

### **Beitrag von „Bolzbold“ vom 3. November 2010 15:44**

Zitat

*Original von churri*

Wie bewerte ich eine summary in einer KA der Oberstufe (Grundkurs EN), bei der ein S eher eine Nacherzählung geschrieben hat?

Hat jemand vielleicht ein Schema zur Bewertung von summaries in Oberstufen-KAs im EN-Unterricht?

Hallo churri,

wenn der Schüler alle Inhaltskriterien erfüllt hat, wirst Du ihm leider alle Inhaltspunkte geben müssen.

Da der Schüler aber "hyperkontextualisiert" hat, kannst Du ihm in der kommunikativen Textgestaltung durchaus spürbar Punkte abziehen.

Das Zentralabiturschema sieht solche Ausnahmen leider nicht vor - in Geschichte wird bei Hyperkontextualisierung so verfahren wie ich beschrieben habe.

Gruß

Bolzbold

---

### **Beitrag von „Raket-O-Katz“ vom 3. November 2010 16:25**

Vielleicht hilft das:

Further fundamental rules of summary writing are:

- Do not express your personal opinion.
- Do not interpret.
- Do not give details. (When in doubt – leave it out!)
- Do not give examples.
- Do not directly quote from the text.
- Do not use direct speech.
- Be factual in style.
- Use the present tense.
- Use your own words.
- Keep it short!

Erzählt der Schüler nach, so ist die Bearbeitung zu lang, enthält Details und Beispiele, etc.

Grüße vom  
Raket-O-Katz