

# Bruchrechnung Erweiterung

**Beitrag von „schucki“ vom 7. Januar 2011 22:46**

Hallo!

Ich habe in Kürze meine Lehrprobe an einer Förderschule/SfL. Das Thema in der 9. Klasse soll Erweiterung bzw. Gleichwertigkeit von Bruchzahlen sein.

Bisher haben wir den Bruchzahlbegriff, Bruchteile erkennen und zeichnen, Größenordnung und gemischte Zahlen behandelt. die Klasse ist sehr heterogen, einige Sus hatten das Thema Erweiterung bereits vor über einem Jahr, andere haben noch gar keine Vorerfahrung damit.

Hat jmd. eine Idee für einen handlungsorientierten Zugang?

Vielen Dank!

---

**Beitrag von „Jube“ vom 9. Januar 2011 14:53**

Mir fällt dazu wieder die beliebte Schokolade ein. Du nimmst eine ganze Tafel. Dann erweitert man, indem man die Tafel in 2 Halbe teilt (ist ja immer noch eine ganze, wenn ich sie zusammen lege)...