

Zerlegen - Verliebte Zahlen... was als nächstes?

Beitrag von „Mayine“ vom 13. Januar 2011 18:56

Hallo ihr,

wir arbeiten in Mathematik mit dem Einstern-Lehrwerk. Da mir der Zehnerübergang dort nicht so gut gefällt, erarbeite ich diesen genauer.

Momentan sind wir beim Zerlegen der Zahlen bis 9. Addition und Subtraktion, sowie Ergänzungs- und Umkehraufgaben bis 6 sind eingeführt. Als nächstes werde ich die verliebten Zahlen einführen (also Zerlegen der 10). Welcher nächster Schritt ist sinnvoll?

Einführung von Zehnern und Einern und rechnen bis 20 ohne Zehnerübergang? Oder Einführung des Zehnerübergangs und Rechnen bis 13?

Liebe Grüße

Mayine

Beitrag von „kroeti“ vom 13. Januar 2011 21:11

Ich arbeite ebenfalls mit Einstern; wir sind nun auch bei den Partnerzahlen. Anschließend folge ich erst mal wieder Einstern, also rechnen bis 13, dann mit dem nächsten Heft erst Zehner/Einer...

Da ich aber eigentlich fachfremd bin, bin ich auch dankbar für Hinweise, wie es sinnvoller wäre...

Beitrag von „venti“ vom 14. Januar 2011 12:50

Hallo,

ich arbeite auch mit einstern, und mir hat auch die Zehnerzerlegung gefehlt, bzw. die Vertiefung. Nach den "Verliebten Zahlen" habe ich auch weiter im Heft gearbeitet und bin nun bei der 12.

Im Grundsatz will ich mich schon an einstern halten, weil die Kinder es haben. Wenn mir etwas fehlt, dann ergänze ich.

Wir können uns hier ja dann weiter unterhalten.

Viele Grüße
venti 😊