

Ergebnissicherung

Beitrag von „ths“ vom 29. Januar 2011 18:54

Hallo,

ich habe ein Problem mit der Ergebnissicherung.

Die Schüler arbeiten in vier Gruppen und bereiten eine Präsentation ihres Lerngegenstandes vor (Einsatzmöglichkeiten, Vor- und Nachteile). Nun soll aber jeder Schüler alle Arbeitsergebnisse mit nach Hause nehmen. Hat vielleicht jemand eine Idee für eine (kreative) Ergebnissicherung?

Gruß

Beitrag von „Sonnenkönigin“ vom 29. Januar 2011 19:42

lass doch die ergebnisse von einem aus der gruppe vortragen und eine andere gruppe muss es dann noch mal zusammenfassen

Beitrag von „Schubbidu“ vom 29. Januar 2011 20:50

Zitat

Original von Sonnenkönigin

lass doch die ergebnisse von einem aus der gruppe vortragen und eine andere gruppe muss es dann noch mal zusammenfassen

Hm, je nach Anforderungsniveau könnte das unnötige Redundanzen erzeugen. Spontan habe ich an die Methode "Gruppenpuzzle" gedacht.

<http://lehrerfortbildung-bw.de/kompetenzen/pr...z/gruppenpuzzle>

Beitrag von „ths“ vom 29. Januar 2011 20:54

An Gruppenpuzzle habe ich auch schon gedacht. Allerdings hätte ich dann keine Präsentationsphase mehr, da jede Stammgruppe über das gleiche Arbeitsergebnis verfügt.

Beitrag von „Sonnenkönigin“ vom 29. Januar 2011 21:01

Oder wie ist es mit diesem Gallery Walk - die Ergebnisse werden an der Wand aufgehängt und jeweils von einem aus der Gruppe kommentiert?

Beitrag von „ths“ vom 29. Januar 2011 21:16

Gallery Walk ist ja nur eine Art der Präsentation. Da bleibt weiterhin das Problem der Ergebnissicherung.

Beitrag von „SteffdA“ vom 29. Januar 2011 23:24

Laß die Schüler auch ein Handout machen, das dann kopiert und ausgeteilt wird.

Beitrag von „Sonnenkönigin“ vom 29. Januar 2011 23:39

in der gleichen stude kann er es ja nicht mehr kopieren lassen

Beitrag von „Piksieben“ vom 30. Januar 2011 08:45

Ist die Präsentation ein Plakat? Dann können die Schüler es fotografieren.

Beitrag von „SteffdA“ vom 30. Januar 2011 18:36

Zitat

in der gleichen stude kann er es ja nicht mehr kopieren lassen

Dann bekommen die jeweiligen Gruppen die Aufgabe die Kopien für die anderen bereits mitzubringen.

Oder sie machen Kopien ihrer jeweiligen Präsentationen (Powerpoint bietet einen Handoutmodus an) und die anderen Schüler bekommen die Aufgabe sich entsprechende Notizen in dieses Handout zu machen.

Beitrag von „k+s“ vom 11. Februar 2011 17:09

Ein Museumsgang mit einem Fragenkatalog pro Gruppe hat bisher gut funktioniert.

Jeder hat die Antworten zu den Fragen von einem Schüler bekommen und im besten Falle auch notiert.

Gruß

Achim

Beitrag von „Raket-O-Katz“ vom 11. Februar 2011 17:12

Zitat

Original von SteffdA

Laß die Schüler auch ein Handout machen, das dann kopiert und ausgeteilt wird.

Wäre auch mein Vorschlag.

Wieso alles immer kreativ und mit am besten englisch-betitelten Methoden?

Grüße vom
Raket-O-Katz