

Kollektivstrafe/-belohnung?

Beitrag von „Paddel“ vom 3. Februar 2011 11:51

Hallo ihr Lieben,

ich habe erst dieses Semester mit dem Studium begonnen und bin daher noch relativ unerfahren in der Unterrichtspraxis.

Ich habe jetzt einen Nebenjob u.A. "zur Übung" in einer Grundschule als Hausaufgabenbetreuung dreimal die Woche angenommen.

Zuvor habe ich schon sehr viel mit Jugendlichen und Erwachsenen mit Behinderung gearbeitet, merke aber nun, dass das Arbeiten mit Grundschüler eine ganz andere Herangehensweise erfordert.

Ich betreue ca. 10 Schüler (3. und 4. Klasse) und sie wurden mir schon zuvor als eher "schwierig" beschrieben.

Die erste Woche lief meiner Meinung ganz okay, aber es gibt einige Schüler, die viel Unruhe in das Lernklima hineinbringen.

Damit das ganze etwas lockerer und anders läuft als Schulunterricht habe ich gestern gemeinsam mit den Schülern Regeln aufgestellt und möchte diese für das nächste mal in eine Art "Punkte-Plan" bringen,

also, wenn sie leise waren, freundlich zueinander etc..... bekommt die Gruppe zum Ende einen "Sticker" pro Kategorie und wenn genügend gesammelt wurde, gibt es eine kleine Belohnung...so pro Woche.

Ich wollte euch fragen, ob ihr das für angebracht haltet und ob ihr denkt, dass diese "kollektivbelohnung" effektiver ist als individuelle Belohnung????

Denn es heben sich einige Schüler durch ihr Verhalten mehr hervor als andere und sind schon in der Schule "bekannt", ich habe die Vermutung, dass sie bei einer individuellen Belohnung auch die negative Aufmerksamkeit suchen könnten....

Da man als Hausaufgabenbetreuung ja keine wirklichen Sanktionsmöglichkeiten hat, dachte ich das dieser Belohnungsplan die Schüler vielleicht motivieren kann, oder????

Ich wäre froh, wenn ihr mir helfen könntet. Bin mir damit noch sehr unsicher.

Beitrag von „Panama“ vom 5. Februar 2011 20:37

Ich finde die Idee nicht schlecht. Ich arbeite mit Klassen oft mit Belohnungssystem und lehne Strafarbeiten (zumindest bei den Kleinen) eher ab. Ich habe gute Erfahrungen damit. Aber du

musst es auch durchziehen zu sagen: "Nein, heute lief das nicht gut (mit Erklärung. Oder, besser: Du lässt sie selbst reflektieren) also gibt es keinen Sticker"

Wenn du das nicht tust, hast du die Wirkung verfehlt und bist nicht glaubwürdig.

Positive Verstärkung kann Schüler echt antreiben. Manche interessiert es aber auch überhaupt nicht. Probier es einfach aus!!

LG Panama