

## Klasse 1 - Lernwörter

### **Beitrag von „Dude“ vom 22. März 2011 20:02**

Ich möchte in Klasse 1 passend zu den Sachunterrichtsthemen immer schon ein Fundus an Übungswörtern haben (möglicherweise gemeinsam herausgearbeitet).

Ich nenne sie mal Lernwörter, auch wenn ich natürlich noch keine RS-Kontrollen schreibe.

Macht Ihr das auch schon in Klasse 1? wenn ja, übt ihr sie in verschiedenen Formen ein und wie?

---

### **Beitrag von „joy80“ vom 22. März 2011 20:22**

Hallo,

also ich habe in der ersten Klasse ab Januar ungefähr immer Lernwörter. Sie orientieren sich meist an Sachunterricht.

Ich mache mit den Kindern relativ einfache Übungen:

Schreibe das Wort so oft in die Zeile, wie es reinpasst.

Schreibe das Wort mit unterschiedlichen Farben.

Wortauf- und abbau

Schreibe in Geheimschrift. (die mit den Strichen)

...

Vielleicht konnte ich dir ein bisschen helfen.

Ach so, ich prüfe die Wörter in kleinen Wörterdiktaten ab oder ich lasse mal etwas beschriften oder so.

---

### **Beitrag von „NannyOgg“ vom 22. März 2011 20:31**

Die Kollegin, bei der ich im GU bin, macht das mit ihrer 1. parallel zum Buchstabenlehrgang (Tobi-Fibel). Sie hat einen Wochenplan, auf dem neben den Arbeitsaufgaben zum aktuellen

Buchstaben auch zwei bis vier Aufgaben zu Lernwörtern sind.

Bisher gesehen habe ich: Laufdiktat, Domino (Aufkleben von Wortkärtchen), Abschreibübung, Diktat durch Eltern.

Muss doch mal genauer gucken. 

Ich mache mit meinen zwei "schwachen" 4.-Klässlerinnen (die sich \*jammerc vollseufz\* immer noch ungefähr auf dem Level der ersten Klasse Regelschule befinden) auch Lernwörtertraining, auch orientiert an Sachthemen/Jahreszeiten. Sind aber halt Lernhilfeschülerinnen, grenzgängig zu PB, muss bei Grundschülern nicht so intensiv sein, denk ich...

Mittlerweile habe ich da jeweils eine ganze Batterie an Übungen:

- Lückenwörter (ein Buchstabe fehlt, Radiergummiabdruck an der Stelle)
- Aufbauen der Lernwörter (vorgegebene Kästchen)
- Geheimschrift (Kästchengröße entspricht ungefähr der Buchstabengröße, die Schrift konnte man irgendwo herunterladen, auf Wunsch suche ich ;-))
- "Umknickwörter" 1: entsprechende Bild müssen verschriftet werden, auf der rechten Seite des Blattes ist eine Spalte mit der richtigen Schreibung, die natürlich vorher umgeknickt werden muss
- "Umknickwörter" 2: Wort steht in der linken Spalte, muss rechts in Zeilen geschrieben werden
- Wörter vergleichen: Eine Tabelle mit mehreren Spalten, in der linken Spalte stehen die Lernwörter in der korrekten Schreibung, in den Spalten daneben mehrfach falsch, einmal richtig in Punkteschrift (also nicht überdeutlich). Das richtige Wort wird farbig nachgeschrieben, die falschen kräftig durchgestrichen.
- manchmal: Lauf- bzw. Dosen- bzw. Po-Diktat
- Anlautschrift (nur gelegentlich)
- Silbenübungen (entweder verbinden, dann schreiben - oder zusammensetzen und schreiben - oder Silbenbögen malen)
- einfache Sätze richtig zu Bildern zuordnen
- einfache Sätze richtig bilden (Auswahl aus mehreren Worten z.B. "Der Hund beißt in einen - Knochen / - Kuchen / Knoten")

...und weil ich die Wortarten gerne immanent weiter trainieren möchte:

- Bei Nomen richtige Begleiter auswählen
- Bei Nomen mehrere Tabellen mit Einzahl und Mehrzahl (Fehlende Form einsetzen)
- Bei Verben die Grundform schreiben
- Wortarten auf einer Seite entsprechend farbig einkreisen

Hoffe ich hab's verständlich beschrieben... langer (Schul-)Tag, Arbeitsgruppe, Weiterbasteln daheim... bin nicht sicher ob ich noch geradeaus formulieren kann.

---

### **Beitrag von „Dude“ vom 23. März 2011 13:18**

Thanx, hilft mir beim Planen der ersten Einheiten sehr weiter....

---

### **Beitrag von „inschra“ vom 23. März 2011 14:57**

Wir haben in unserer 1. ein Lernwörterheft (ähnlich wie Formati - 6 Zeilen) - da kommt oben ein Bild und dann in die Zeilen je eine Lernwort zum Buchstaben der Woche - meistens schreiben wir die Wörter einmal in der Schule und die Kinder füllen die Zeilen als HÜ.

Geübt werden sie unterschiedlich - manchmal auch zur Musik: die Kinder gehen mit ihrem Kritzelheft herum, wenn die Musik Pause macht, diktiert die Lehrerin ein Lernwort - die Kinder schreiben wo sie gerade sind ....

Es gibt auch Ansagen und Laufdiktate - meist bekommen die Kinder dann noch einen Zettel mit den Wörtern, die sie üben müssen ins Mitteilungsheft.

---

### **Beitrag von „tanja-sa“ vom 24. März 2011 16:19**

@ dude ich hätte hier ein lernwörter ab das ich auch in meiner kl einsetze.... es hat 16 Übungen die sus sind damit echt bedient.

<http://img3.fotos-hochladen.net/uploads/lernwrterabxlu18sbzgn.jpg>

viel spaß damit !!!  
tanja

---

### **Beitrag von „Dude“ vom 24. März 2011 17:52**

Ein paar Übungen kannte ich noch nicht,  
werde ich in Klasse 2 auch mal den Eltern vorstellen...  
Danke!!!

---

### **Beitrag von „stone“ vom 24. März 2011 18:43**

NannyOgg:

Was ist ein Podiktat?



---

### **Beitrag von „incognita“ vom 25. März 2011 18:31**

Im Konfettiheft 1/2 sind hinten im Umschlag sehr nette Übungen, die man mit Lernwörtern machen kann.

---

### **Beitrag von „NannyOgg“ vom 26. März 2011 09:51**

Zitat

*Original von stone*

Was ist ein Podiktat?



\*grins\* Darüber hab ich mich letztes Jahr auch beömmelt, als meine Kollegin damit anfing, aber die Kinder finden's lustig. Im Prinzip ist es wie ein Laufdiktat, nur dass der Zettel mit den Lernwörtern nicht irgendwo in der Klasse liegt, sondern (du ahnst es bereits) unterm Po. 😂 Aufstehen, Wort/Satz anschauen, hinsetzen, schreiben... =)

---

### **Beitrag von „stone“ vom 26. März 2011 20:27**

Zitat

*Original von NannyOgg*

\*grins\* Darüber hab ich mich letztes Jahr auch beömmelt, als meine Kollegin damit anfing, aber die Kinder finden's lustig. Im Prinzip ist es wie ein Laufdiktat, nur dass der Zettel mit den Lernwörtern nicht irgendwo in der Klasse liegt, sondern (du ahnst es bereits) unterm Po. 

Aufstehen, Wort/Satz anschauen, hinsetzen, schreiben... =)

---

Ja, das ist witzig :D!

Muss ich gleich mal bei meinen Kindern testen. Allein schon der Name ist sicher ein Zugpferd.

---

### **Beitrag von „indidi“ vom 26. März 2011 20:41**

Das wird gleich am Montag ausprobiert.

Meine Kids lieben so "Zeug"



---

### **Beitrag von „Dude“ vom 5. April 2011 15:10**

Danke für alle Anregungen etc.

Eine Frage zu den Lernwörtern...

Sammelt Ihr diese auch in einer Art **Lernwörterheft**?

Wenn Ihr so ein Heft habt, wie arbeitet Ihr damit?

Und welches Heft ist zu empfehlen? Gibt es ein heft, das besonders geeignet dafür ist?

---

### **Beitrag von „stone“ vom 5. April 2011 21:10**

Zitat

*Original von Dude*

Danke für alle Anregungen etc.

Eine Frage zu den Lernwörtern...

Sammelt Ihr diese auch in einer Art **Lernwörterheft**?

Wenn Ihr so ein Heft habt, wie arbeitet Ihr damit?

Und welches Heft ist zu empfehlen? Gibt es ein heft, das besonders geeignet dafür ist?

In der ersten Klasse hatten wir jede Woche die Lernwörterliste auf ein DinA4 Blatt (quer, mit den 3-teiligen Zeilen wie in den Anfängerheften üblich) kopiert, daneben waren noch 3 freie Spalten, in die die Kinder die Wörter üben sollten.

In der 2. Klasse haben wir nun ein liniertes Quartheft.

Die linke und die rechte Heftseite werden mittig gefaltet. So ergeben sich wieder 4 Spalten (die allererste rechte Seite im Heft bleibt deswegen leer) auf einen Blick.

Bei durchschnittlich 10 Lernwörtern pro Woche passt eine Heftseite optimal.

Man kann so entweder immer eine Zeile auslassen, um Wortartensymbole über die Wörter zu zeichnen oder -so wie wir es machen- bei den Nomen immer gleich die Mehrzahl unter die Einzahl zu schreiben.

In der Schule schreiben die Kinder die erste Spalte von der Tafel ab.

Die weiteren 3 Spalten kommen entweder an anderen Tagen oder als HÜ dran.

Die Aufgabenstellungen sind verschieden, z.B.

ordne die Wörter nach dem ABC

schreibe die Wörterbuchseite dazu

teile die Wörter ab und zeichne Silbenboote und markiere die Selbstlaute

schreibe mit besonderem Schreibgerät (z.B. Regenbogenfarbstift,...)

schreibe alles in Blockbuchstaben und zeichne die Wortartensymbole dazu

schreibe in Geheimschrift (Stricherlschrift)

schreibe in Druckbuchstaben

abdecken und Partneransage

...

unsere 3.Klässler schreiben:

bei Nomen Ein- und Mehrzahl

bei Verben die versch. Zeiten

bei Adjektiven die Steigerungsstufen

....