

Entwicklungspsychologische Voraussetzungen der Lerngruppe

Beitrag von „Jova“ vom 27. März 2011 15:46

Hallo!

Kann mir jemand erklären, wie ich am besten im Unterrichtsentwurf auf die entwicklungspsychologischen Voraussetzungen meiner Lerngruppe eingehe? Das gehört irgendwo mit in den Punkt Lerngruppenanalyse. Da ich aber wirklich wenig Ahnung habe von psychologischen Entwicklungsstufen oder so, ist das echt schwer für mich. Auf welchem Stand befinden sich denn so 6. oder 8.-Klässler?

Und wie schreibe ich das dann? 😞

hat jemand einen Tip? Link zu einer Quelle? Irgendwas?

Viele Grüße,

Jova (die ja heute schonmal Rat brauchte...)

Beitrag von „claudia-vera“ vom 28. März 2011 17:57

Hallo,

in dieser Quelle geht es um die kognitive Entwicklung bei Jugendlichen. Vielleicht hilft es dir.

<http://www.stangl.eu/psychologie/en...twicklung.shtml>

Viel Erfolg

[vera](#)

Beitrag von „sfrick“ vom 28. März 2011 21:17

Wir hatten in unserem Modul Piagets Theorie der kognitiven Entwicklung

<http://www.kindergartenpaedagogik.de/1226.html>

dazu aber auch

<http://www.stangl-taller.at/ARBEITSBLAETTE...getmodell.shtml>

Beitrag von „Biohazard“ vom 28. März 2011 22:53

Mich würden die entwicklungspsychologischen Aspekte auch sehr interessieren, nur es gibt duzende an Fachbüchern. Kennt ihr gute und nicht allzu wissenschaftlich gehaltene Bücher, die einem das Thema gut nahebringen, am besten mit schulischem Bezug.

Liebe Grüße

Beitrag von „quakie“ vom 28. März 2011 23:48

Ein Standardwerk zu diesem Thema ist immer noch "Entwicklungspsychologie" von Oerter/Montada - in Studium und Ref kam niemand dran vorbei, und es ist bis heute aktuell.