

Fachdidaktikprüfung, formale Gestaltung Reihenplanung

Beitrag von „herates“ vom 28. März 2011 15:48

Hallo,

ich bereite gerade für meine Fachdidaktikprüfung eine Unterrichtsreihe vor, in der ich Stationenlernen miteinbeziehe.

Wie muss ich die Reihenplanung formal gestalten? Insbesondere hinsichtlich der Stationen?

Ich habe das bisher so aufgebaut.

1. Stunde (mit Verlauf, Schwerpunkt, Begründung und Methode)

2. Stunde

Stationenlernen 1 (mit Thema der Station, kurzer Inhalt und verwendete Texte)

Stationenlernen 2

Stationenlernen 3

6. Stunde

...

Aber meine Prüferin meinte, das wäre unsystematisch und würde von keinem Fachleiter akzeptiert werden.

Hätter ihr das Tipps für mich, wie ich das aufbaue oder Literatur in der ich das nachschlagen kann?

Viele Grüße

Wolfgang