

Schülerin und Matheschwäche?

Beitrag von „sternchen48“ vom 9. April 2011 19:19

Ich unterrichte seit Februar in einer 1. Klasse Mathe. Dabei ist mir aufgefallen, dass eine meiner Schülerinnen starke Schwierigkeiten beim rechnen hat.

Wenn ich zusammen mit ihr an einer Aufgabe rechne zum Beispiel $5+4$ oder $13-4$ ganz egal, dann antwortet sie mir manchmal mit absurden enorm hohen Zahlen z.B. 13800.

Plusaufgaben im 10er Bereich kann sie rechnen. Allerdings macht sie auch dort viele Fehler. Manchmal habe ich das Gefühl, dass sie nicht rechnet, sondern sich einfach gemerkt hat, was sie bei $5+5$ hinschreiben muss.

Nun frage ich mich, ob eine Rechenschwäche vorliegen könnte und wie ich weiter vorgehen kann, um ihr zu helfen!

Ist es sinnvoll einen Test von einer externen Institution machen zu lassen?
Eine Kollegin hat mir dazu geraten, kennt sich aber auch nicht weiter damit aus.

Beitrag von „annasun“ vom 9. April 2011 23:48

Zitat

Original von sternchen48

Manchmal habe ich das Gefühl, dass sie nicht rechnet, sondern sich einfach gemerkt hat, was sie bei $5+5$ hinschreiben muss.

Was für Ihre Intelligenz spricht. Erwachsene wissen doch auch auswendig, was $4+8$, $5+5$ oder $9-3$ ist und rechnen nicht erst los. Das hat meiner Meinung nach auch nichts mit Rechnen zu tun, wenn man $7-2$ als Aufgabe löst. Man muss wissen: Es wird weniger und man muss wissen, dass 2 Zahlen vor der 7 die 5 kommt. Und mit dieser auswendig gelernten Aufgabe $7-2=5$ kann man dann auch $17-2$ oder $27-2$ oder $117-2$ rechnen, sobald der größere Zahlenraum erschlossen ist.

Oder liege ich da komplett daneben?

Gruß

Anna

Beitrag von „raindrop“ vom 10. April 2011 19:27

Test doch erstmal ob sie überhaupt schon ein Mengen/Zahlenverständnis hat.

Kann sie einer Menge eine Zahl zuordnen und umgekehrt. Hat sie ein Verständnis der Addition/Subtraktion. Kann sie dies mit einem Arbeitsmittel, Rechenkette, Plättchen oder was auch immer durchführen, wie geht es ohne Arbeitsmittel. Mit welcher Zähl-/Rechenstrategie ermittelt sie die Ergebnisse usw.

Beitrag von „sternchen48“ vom 12. April 2011 18:34

Danke raindrop das werde ich machen.

Sie zählt bei Rechenbildern die einzelnen Gegenstände/Tiere ab.

Ich werde sie weiter beobachten.

[annasun](#)

Ich habe mich vielleicht mißverständlich ausgedrückt.

Beitrag von „indidi“ vom 12. April 2011 22:19

Zitat

Original von sternchen48

Wenn ich zusammen mit ihr an einer Aufgabe rechne zum Beispiel $5+4$ oder $13-4$ ganz egal, dann antwortet sie mir manchmal mit absurden enorm hohen zahlen z.B 13800.

Nennt sie da immer die gleiche Zahl----oder kann sie große Zahlen wirklich lesen?

Beitrag von „sternchen48“ vom 13. April 2011 15:15

Nein, sie nennt immer verschieden große Zahlen.

Allerdings als Ergebnis einer Aufgabe im 20iger Bereich, zum Beispiel $9+5$

Sie kann auch Plusaufgaben richtig rechnen.

Die großen Zahlen kommen immer dann, wenn sie das Ergebnis nicht weiß.

Mit ihren Eltern habe ich auch darüber gesprochen und der Vater sagte mir, dass sie solche großen Zahlen wohl toll findet.