

Parallelschaltung - Problemstellung für die SuS

Beitrag von „Jersey“ vom 25. April 2011 15:53

Hallo zusammen,

ich bin dringend auf der Suche nach einer geeigneten Problemstellung für den Einstieg in eine Stunde zum o.g. Thema.

Ursprünglich wollte ich die Reihen- und Parallelschaltung in der selben Stunde zeigen, dazu hätte ich als Problemstellung folgenden Versuch gehabt:

Eine Stehlampe mit zwei Birnen und eine Lichterkette werden an den Strom angeschlossen. Dann wird jeweils eine Birne herausgedreht.

Die SuS erkennen, dass die zweite Birne bei der Stehlampe brennt, während die komplette Lichterkette erlischt.

Ich habe mich jetzt aber mit meiner Mentorin darauf geeinigt, dass es wohl etwas viel wäre, wenn die SuS beide Schaltungen nachbauen und erläutern sollten.

Nun möchte ich nur bei der Parallelschaltung verbleiben. Hat jemand noch eine andere Idee zur Illustration als die Stehlampe?

Ich habe schon überlegt, dass es natürlich toll wäre ein und den selben Verbraucher einmal in Reihen- und einmal in Parallelschaltung zeigen zu können.

Vielen Dank für die Hilfe!

Beitrag von „Gabriele“ vom 26. April 2011 06:25

Vielleicht hilft dir der Link:

<http://unterrichtsmaterial-grundschule.de/sach4.html>

Hier findest du einen UE zu Reihen- und Parallelschaltungen.

Beitrag von „Jersey“ vom 26. April 2011 09:10

Danke sehr!

Den hatte ich mir allerdings schon runtergeladen. Da ist das ja genau so umgesetzt wie oben beschrieben 😊